

NAZIV PREDMETA		Znanost, vjera i etika					
Kod	KBS:102 ISVU: 82630	Godina studija	II.-V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Temeljna upućenost u odnos prirodnih znanosti, vjere i etike, ovisno o temi koju student izabere za seminarski rad, te odgovarajuću sposobnost prosudbe i pisanoga znanstvenoga izražavanja istražene misli.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih prirodnoznanstvenih, filozofijskih i teoloških pojmova.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. Objasniti zašto u određenom trenutku između različitih tema izabire onu koja je za njega važna. 2. Osmisliti pristup i način rada na seminarskom radu. 3. Prikupljati, prosuđivati i analizirati dostupnu literaturu te izabirati onu koja se odnosi na izabranu temu. 4. Vrijednovati i kritički se odnositi prema različitim mišljenjima koja se odnose na određenu temu. 5. Napisati seminarski rad ili neki drugi znanstveni rad.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u seminar pod naslovom Znanost, vjera, etika (2). Znanost, vjera, etika - predavanja (6). Metodološki pristup u pisanju znanstvenog rada (2). Izbor tema za pisanje znanstvenoga rada (2). Konzultacije tijekom pisanja rada (8). Prezentiranje završenih (napisanih) seminarskih radova (10).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		• (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	3,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave - 20% Seminarski rad - 80%						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih		

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	2	
	I. Kešina, <i>Čovjek između prokreacije i proizvodnje, Kršćanska etika ljudskog rađanja</i> , Split, 2008.	2	
	I. Musić (uredio), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010.</i> , Mostar - Ljubljana, 2011.	1	
Dopunska literatura	<p>I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i>, Split, 2012.</p> <p>Z. Bezić, <i>Etika života</i>, Đakovo, 1995.</p> <p>K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i>, Split, 1998.</p> <p>V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i>, Zagreb, 1998.</p> <p>P. Aračić, <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200. obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1086.-2006.</i>, Đakovo, 2008.</p> <p>F. Collins, <i>Božji jezik</i>, Zagreb, 2008.</p> <p>M. Ridley, <i>Evolucija</i>, Zagreb, 2004.</p> <p>A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i>, Zagreb, 2006.</p> <p>Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i>, Munchen, 2006.</p> <p>R. Koltermann, <i>Universum-Mensch-Gott</i>, Graz-Wien-Koln, 1997.</p> <p>Z. Joha, <i>Schopfungsgeschichte und Evolutionslehre</i>, Frankfurt am Main, 2002.</p> <p>R. Low, <i>Philosophie des Lebendigen</i>, Frankfurt am Main, 1980.</p> <p>H.-P. Durr (Hrsg.), <i>Physik und Transzendenz</i>, Bern, Munchen, Wien, 1986.</p> <p>H.-P. Durr (uredio), <i>Gott, der Mensch und die Wissenschaft</i>, Augsburg, 1997.</p> <p>G. Staguhn, <i>Potruga za tajnom života</i>, Zagreb, 2003.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			