

NAZIV PREDMETA		Teološke rasprave u Crkvi do Kalcedonskog sabora					
Kod	KBP419	Godina studija		I.–III.			
	ISVU 151593						
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
Suradnici				8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati najvažnije teološke rasprave iz ranog kršćanstva. Razumjeti dinamiku oblikovanja vjeroispovijesti i dogmatskih definicija, i terminologije kojom se raspravljalo u prva 4 stoljeća kršćanstva.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>argumentirano izložiti najvažnije trojstvene i kristološke rasprave u ranoj Crkvi.</li> <li>vrednovati teološki utjecaj najvažnijih svetih otaca</li> <li>objasniti zadaću i smisao crkvenih sabora, vjeroispovijesti i teoloških definicija.</li> <li>protumačiti teološke pozicije pravovjernih teologa i krivovjercara</li> <li>ukazati na teološki napredak u spoznaji Trojstva i Krista koji se ostvario u ovim raspravama</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>Milanski edikt i unutarcrkvene teološke rasprave. Logoskristologija i monarhijanske tendencije, strah za ugroženost monoteizma i pitanje Trojstva. (4 + 2 sata)</li> <li>Četiri velika sabora: Nicejski i Carigradski u 4. st., te Efeški i Kalcedonski u 5. st.: problemi, rasprave, ishodi. (4 + 2 sata)</li> </ul>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izlaganje referata, polaganje usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Konzultacije		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 10% Referat – 10% Završni ispit – 40% Ostalo: pohađanje nastave – 20%, pisani rad – 20%,						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Atanazije Veliki, <i>Pisma o Kristu i Duhu</i> , Služba Božja, Makarska, 1980., str. 25-84.			1			

	Bazilije Veliki, <i>Duh Sveti</i> , Služba Božja, Makarska, 1978., str. 9-59.		
	Grgur Nazijanski, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Služba Božja, Split, 2005., str.105–180.	1	
	Teodoret Cirski, <i>Izabrani spisi</i> , Služba Božja, Split, 2003., str. 49–96; 146–157.	1	
	Ćiril Aleksandrijski, <i>Utjelovljenje Jedinorođenca – jedan Krist</i> , Služba Božja, Makarska, 2001., str. 93–183.	1	
Dopunska literatura	M. Simonetti, <i>La crisi ariana nel IV. secolo</i> , Roma, 1975., str. 3–567. E. dal Covolo (uredio), <i>Storia della teologia. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle</i> , Roma – Bologna, 1995., str. 145–331.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor i kolokvij, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			