

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Nova evangelizacija i suvremena kultura					
<b>Kod</b>	KBP325 ISVU 167906	Godina studija	I.– III.			
<b>Nositelji predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
<b>Suradnici</b>	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e- učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznavanje s nastankom, razvojem i značenjem pojma (programa) nove evangelizacije. Upoznavanje, razumijevanje i kritičko vrednovanje suvremene kulture.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih preduvjeta.					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>jasno definirati značenje nove evangelizacije;</li> <li>vrednovati potrebu različitih naglasaka nove evangelizacije u odnosu na kontekst gdje se ista izvodi;</li> <li>kritički analizirati ambivalentnost suvremene kulture;</li> <li>ispravno prosuditi korjenite društvene promjene, osobito predviđajući njihov utjecaj na položaj kršćanske vjere i Crkve u modernom društvu;</li> <li>predlagati različite aktivnosti koje za cilj imaju aktivnije sudjelovanje svih članova Crkve u njezinu poslanju na svim područjima društvenog života.</li> <li>istražiti izabranu znanstvenu problematiku i znati je argumentirano izložiti u pisanom obliku.</li> </ol>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nova evangelizacija: nastanak, razvoj i značenje kroz recentne dokumente učiteljstva Katoličke crkve (2+1 sat)</li> <li>Neki fenomeni koji obilježavaju suvremenu kulturu: individualizacija, diktatura relativizma, sekularizacija (sekularizam), fluidna kultura, fragmentacija i dezorijentiranost, dekonstrukcija identiteta, nihilizam i cinizam itd. (2+1 sat)</li> <li>Evangelizacija suvremene kulture: sadržaj, metoda, inkulturacija vjere, Krist u središtu navještaja (2+1 sat)</li> <li>Neka „područja“ nove evangelizacije: kateheza, caritas, svijet komunikacija, briga o okolišu, imigranti itd. Pastoralne perspektive za uspješnije svjedočenje i prenošenje vjere novim generacijama. (2+1 sat)</li> </ul>					
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
<b>Praćenje rada studenata (upisati)</b>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej	1	Seminarski rad		Konzultacije i studij literature	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u diskusiji na predavanjima i konzultacije poslije predavanja. Proučavanje literature na izabranu temu i izrada pisanog rada (eseja). Završni usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ivan Pavao II, <i>Redemptoris missio</i> , Ivan Pavao II., Redemptoris missio. Enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe, Dokumenti 96, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1991., br. 1-60.			6		
	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium – Radost evanđelja</i> , Kršćanska sadašnjost, Dokumenti 163, Zagreb, 2013., br. 1-134, 176-237.			4		
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Promicati pastoral kulture</i> , Dokumenti 121, Zagreb, 1999., str. 80.			4		
	Ratzinger, J., <i>Vjera, Istina, Tolerancija</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 125-229.					
	Gibellini, R., <i>Teologija kulture</i> , u: Isti, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 81-102.			3		
	Vranješ, N., <i>Inkulturacija kao postulat nove evangelizacije</i> , u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 23 (2015.), 2, str. 283-300.			1	hrčak.hr	
Dopunska literatura	<p>Sinodo dei vescovi, XIII Assemblea generale ordinaria, <i>La nuova evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana, Instrumentum laboris</i>, Libreria editrice vaticana, Vatikan, 2012., str. 130.</p> <p>Conferenza Episcopale Italiana, <i>Evangelizzazione e cultura della vita umana. Documento pastorale</i>, EDB, Bologna, 2000.</p> <p>Fisichella, R., <i>La Nuova Evangelizzazione, Una sfida per uscire dall'indifferenza</i>, Mondatori, Milano 2011.</p> <p>Michael Paul Gallagher, <i>Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale</i>, Edizione San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999., str. 223.</p> <p>Šimić, J., <i>Kultura i inkulturacija u učenju i djelovanju Katoličke crkve od II. vatikanskog sabora</i>, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 112 28 (2008), sv. 4, str. 805–822.</p> <p>Bauman, Z., <i>Modernità liquida</i>, Lateranza, Roma-Bari, 2008; Isti., <i>Vita liquida</i>, Lateranza, Roma-Bari, 2009; Isti., <i>Tekuća modernost</i>, Naklada Pelago, Zagreb, 2011.</p> <p>Koch, R., - Smith, C., <i>Samoubojstvo zapada</i>, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007., str. 230.</p> <p>Dotolo, C., - Meddi, L., <i>Evangelizzare la vita cristiana. Teologia e pratiche di nuova evangelizzazione</i>, Assisi 2012., str. 150.</p> <p>A.a.V.v. <i>Identitet i kultura</i>, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 2014.</p> <p>Supićić, I., <i>Kršćanin i kultura u Hrvatskoj</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i> br. 3-4 (2000.), str. 617-634.</p> <p>A.a. V.v. <i>Là Chiesa nella società secolarizzata</i>, Proposte pastorali, Paoline, Milano, 2009, str. 122..</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Uključivanje u diskusiju na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Proučavanje literature na izabranu temu te izrada eseja kojeg treba izložiti i argumentirano braniti.					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	