

NAZIV PREDMETA	Evangelizacijsko poslanje svećenika i laika						
Kod	KBP320 ISVU: 166404	Godina studija		I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				8 + 4			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Spoznati bit evangelizacijskoga poslanja i suradnje svećenika i laika tijekom povijesti i danas u Crkvi i društvu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> vrjednovati biblijsko poimanje svećeništva; shvatiti smisao poslanja svećenika i laika u Crkvi i društvu; prosuditi važnost sinodalnog pastorala u suvremeno doba; spoznati potrebu nove evangelizacije u Crkvi i društvu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> Biblijsko-teološko poimanje svećeništva. (2 + 1 sat) Povijesno-pastoralni kontekst svećenika i laika. (2 + 1 sat) Svećenik i lak u društvu i Crkvi nakon Drugoga vatikanskog sabora. (2 + 1 sat) Sinodalnost i evangelizacijsko poslanje u župnoj zajednici. (2 + 1 sat) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30% Završni ispit (usmeni i/ili pisani ispit) – 70%						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

knjižnici i putem ostalih medija)	G. Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb, 2010.		
	Ivan Pavao II., <i>Christifideles laici. Apostolska pobudnica o pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i> , KS, Zagreb, 1990.	5	
	Papa Franjo, <i>Pobudnica Evangelii gaudium – Radost evanđelja (24. XI. 2013.)</i> , KS, Zagreb, 2013.		
Dopunska literatura	<p>Đ. Hranić (ur.), <i>Mogućnost organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj. Simpozij hrvatskih vjernika laika. Osijek, 5.-6. listopada 2001.</i>, KS, Zagreb, 2002.</p> <p>Vijeće za laike HBK, <i>Zbor hrvatskih vjernika laika – Obnovite lice zemlje</i>, GK – KS, Zagreb, 1993.</p> <p>S. Baloban, <i>Pitanje laika u Hrvatskoj u posljednja tri desetljeća</i>, BS, 65 (1995.), 3-4, str. 553–570.</p> <p>A. Polegubić, <i>Laici u Crkvi i društvu u Hrvatskoj od 1900.</i>, Lepuri, 1999.</p> <p><i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernika laika u svećeničkoj službi</i>, KS, Zagreb, 1998.</p> <p>Kongregacija za kler, <i>Prezbiter, pastir i vođa župne zajednice</i>, KS, Zagreb, 2003.</p> <p>P. M. Zulehner – A. Hennersperger, <i>'Hode i ne more se' (Iz 40,31). Svećenici u današnjoj kulturi</i>, Diacovensia, Zagreb/Đakovo, 2001.</p> <p>S. Lanza, <i>La parrocchia in un mondo che cambia</i>, Edizioni OCD, Roma, 2003.</p> <p>P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie. Gemeindepastoral</i>, Patmos, Düsseldorf, 1989.</p> <p>H. U. von Balthasar, <i>Za Boga pripravan život</i>, KS, Zagreb, 2010.</p> <p>R. Fisichella, <i>La nuova evangelizzazione</i>, Mondadori, Milano, 2011.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			