

NAZIV PREDMETA		Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina					
Kod	KBP311	Godina studija	I.–III.				
	ISVU: 151566						
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Periša	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8 + 4				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati egzistencijalni i logički način govora o transcendentnom. Prepoznati na njegovim krajnjim granicama neke druge mogućnosti za govor o transcendentnom. Osvijestiti potrebu komunikacije i konstruktivnog dijaloga sa svijetom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati strukturu i uvjetovanost jezika i mišljenja neposrednim iskustvom u svijetu te stoga njihovu neprikladnost za ono što nije dio svijeta; 2. upoznati druge mogućnosti govora o transcendentnom; 3. prosuditi različite načine govora o transcendentnom; 4. razumjeti kulturalnu uvjetovanost jezika i mišljenja te time postići otvorenost za bolje razumijevanje i dijalog s drugim kulturama. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza pretpostavaka na kojima stoje mišljenje i jezik, te ukazivanje na potrebu traženja drugačijih puteva u govoru i mišljenju o Bogu. (2 + 1 sat) ▪ Nemogućnosti strogo znanstvenog govora o transcendentnome. (2 + 1 sat) ▪ Drugi putevi mišljenja i govora o transcendentnome. Mistika. Egzistencijalna iskustva. Paradoksi. Onkraj mogućnosti mišljenja i govora. (2 + 1 sat) ▪ Wittgensteinov logički i egzistencijalni način indirektnoga govora o transcendentnome i završna usporedba s Jaspersom. (2 + 1 sat) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Usmeni ispit – 30% Pisani ispit – 30%						

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Esej – 20%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Karl Jaspers, <i>Filozofija egzistencije</i> , Prosveta, Beograd, 1967., str. 35–116.	3	
	Ante Periša, <i>Neizrecivo kod Jaspersa i Wittgensteina</i> , Hegelovo društvo, Zadar, 2010.	2	
	Ante Periša, <i>Poteškoće i mogućnosti govora o etičkom kod ranog Wittgensteina</i> , u: Crkva u svijetu, 41 (2006.), 1, str. 82–95.	1	http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=37296
	Ante Periša, <i>Wittgensteinov govor o metafizičkom u svjetlu kontekstualnosti</i> , u: Crkva u svijetu, 42 (2007.), 1, str. 138–154.	1	http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=36578
Dopunska literatura	<p>W. Baum – Ludwig Wittgenstein, <i>Između mistike i logike</i>, Zagreb, 2006.</p> <p>K. Jaspers, <i>Nikolaus Cusanus</i>, Piper, München, 1964. (osobito str. 92–103.)</p> <p>K. Jaspers, <i>Der philosophische Glaube an gesichts der Offenbarung</i>, Piper, München, 1962. (osobito str. 385–423.)</p> <p>Ulrich Arnsward – Anja Weiberg (Hrsg.), <i>Der Denker als Seitänzer. Ludwig Wittgenstein über Religion, Mystik und Ethik</i>, ParErga, Düsseldorf, 2001.</p> <p>A. Kusić, <i>Jaspersov "sveobuhvatni bitak" i "filozofsko vjerovanje"</i>, u: Crkva u svijetu 25 (1990), 4, str. 325–337.</p> <p>S. Nystrand, <i>A struggle at the Borders of Life and World. The Philosophies of Jaspers and Wittgenstein</i>, u: K.-J. Gesellschaft, 3/4 (1990/91), str. 217–231.</p> <p>W. Schüßler, <i>Der absolut transzendente Gott. Die negative Theologie bei Karl Jaspers</i>, u: K.-J. Gesellschaft, 5/1992., str. 25–47.</p> <p>D. Tolvajčić, <i>Filozofijska vjera Karla Jaspersa</i>, Crkva u svijetu, 44(2009.),3, str. 353–371.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Usmeni osvrt na tijek predavanja nakon njihova završetka. Anketa polaznika o kvaliteti predmetnih nastavnika i iznesenog gradiva nakon svakog semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			