

NAZIV PREDMETA		Skolastika i njezina metoda					
Kod	KBP208 ISVU 151544	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje nastanka i razvoja skolastičke metode i njezine uloge u razvoju filozofije i teologije. Upoznati glavne skolastičke mislioce i misaona strujanja. Kritički se služiti skolastičkom metodom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati skolastičku metodu u znanstvenim tekstovima; 2. usporediti skolastičku metodu s drugim metodama istraživanja, kako s onima koje su joj prethodile, tako i s onima koje su nastale poslije tog perioda 3. valorizirati njezin doprinos u razvoju znanosti; 4. istražiti pojedinu znanstvenu problematiku i znati je argumentirano izložiti u pisanom obliku. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skolastika, njezina specifičnost, principi i metode znanstvenog istraživanja. (2 + 1 sat) ▪ Začetak, razvoj i vrhunac skolastike i njezine metode. Abelard i metoda <i>sic etnon</i>. Anselmo – otac skolastike. (2 + 1 sat) ▪ Odnos filozofije i teologije s različitih točaka motrišta: <i>fides quaerens intellectum</i> – <i>intellectus fidei</i> – filozofija kao <i>ancilla theologiae</i>. (2 + 1 sat) ▪ Vrhunska sinteza trinaestog stoljeća, kao najbolji plod skolastičke metode. Moguća aktualizacija ove metode: zahtjev za obnovom metafizike. Dosezi i granice skolastičke metode. Perspektive za buduću suradnju filozofije i teologije. (2 + 1 sat) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada pisanoga rada.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i studij literature	2	
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Proučavanje literature i izrada eseja.						

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni usmeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Pavlović, A., <i>Pariške rasprave Tome Akvinskoga</i> , Demetra, Zagreb, 2001., str. 7-146.	0	
	Grabmann, M., <i>Storia del metodo scolastico</i> , 2 sv., La Nuova Italia, Firenze, 1980.	0	
	Anselmo Canterburyjski, <i>Quod vere sit Deus, I: Monologion. Proslogion</i> , Demetra, Zagreb, 1999.	2	
	Dadić, B., <i>Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije</i> , Naklada Bošković, Split 2010.	0	
Dopunska literatura	<p>Biffi, I., <i>Figure medievale della teologia</i>, Jaca Book, Milano, 1992.</p> <p>Chenu, M. D., <i>La théologie au douzième siècle</i>, Vrin, Paris, 1976.; (tal. pr.: La teologia nel dodicesimo secolo, Jaca Book, Milano, 1983.).</p> <p>Chenu, M. D., <i>La théologie comme science au XIII. siècle</i>, Vrin, Paris, 1957.</p> <p>Chenu, M. D., <i>L'éveil de la conscience dans la civilisation médiévale. Abelard, le premier homme moderne</i>, Institut d'Etudes Médiévales, Montréal, 1969.</p> <p>Dadić, B., "Intellectus fidei" u procesu katehizacije, u: Kateheza 2 (1999.), god. XXI., str. 189–195.</p> <p>Davy, M. M., <i>Iniziazione al Medioevo</i>, Jaca Book, Milano, 1990.</p> <p>Ghisalberti, A. (ur.), <i>Dalla prima alla seconda Scolastica</i>, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2000.</p> <p>Gilson, É., <i>Bitak i bit</i>, Demetra, Zagreb, 2011.</p> <p>Gilson, É., <i>Uvod u kršćansku filozofiju</i>, FTI, Zagreb, 1995.</p> <p>Gilson, É., <i>Le Thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin</i>, Vrin, Paris, 1997, (tal. pr.: <i>Il Tomismo. Introduzione alla filosofia di san Tommaso d'Aquino</i>, Jaca Book, Milano, 2011.).</p> <p>Jolivet, J., <i>Abelardo. Dialetica e Mistero</i>, Jaca Book, Milano, 1996.</p> <p>Krasić, S., <i>Generalno učilište Dominikanskog reda u Zadru ili Universitas Jadertina 1396–1807</i>, Filozofski fakultet, Zadar, 1996.</p> <p>Kušar, S., <i>Filozofija u srednjem vijeku</i>, u: S. Kušar (ur.), u: Srednjovjekovna filozofija, Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7–75.</p> <p>Southern, R. W., <i>Saint Anselm. A portrait in a landscape</i>, Cambridge University Press, Cambridge 1990.</p> <p>Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i>, Globus, Zagreb 2005.</p> <p>Toma Akvinski, <i>Opera omnia</i>, u: http://www.corpusthomicum.org/</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Proučavanje literature na izabranu temu te izrada eseja kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u raspravi s profesorom. Na osnovu rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu. Institucionalne studentske ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			