

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Metodologija povijesne znanosti							
<b>Kod</b>	KBP202 ISVU 151538	Godina studija			I.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)			4			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					8 + 4			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e- učenja			25%			
<b>OPIS PREDMETA</b>								
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznavanje razvoja europske, odnosno svjetske historiografije, što uključuje i temeljne obavijesti o razvoju hrvatske historiografije. Upoznavanje s teoretskim postavkama, tehnikama i metodama koje su se primjenjivale i koje se primjenjuju u historiografskoj praksi. Praktični savjeti o pisanju licencijatskog rad, odnosno doktorske disertacije.							
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih preduvjeta.							
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. protumačiti glavna povijesna razdoblja i obilježja pojedinih historiografskih pristupa;</li> <li>2. odabrati i prema postavkama metodologije povijesne znanosti promišljati pisanje licencijatskog rada, odnosno doktorske disertacije;</li> <li>3. na osnovu pregleda historiografskih pravaca i škola odabrati najprikladniji pristup za obradu svoje teme;</li> <li>4. vladati praktičnim znanjima iz metodologije povijesne znanosti što će omogućiti strukturiranje budućeg znanstvenog djela, te promišljanje i iznošenje činjenica u skladu sa zahtjevima povijesne znanosti.</li> </ol>							
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kako se piše znanstveno djelo? (2 + 1 sat)</li> <li>▪ Pisanje doktorske disertacije. (2 + 1 sat)</li> <li>▪ Pregled povijesti historiografije od antike do prosvjetiteljstva. (2 + 1 sat)</li> <li>▪ Suvremena i moderna historiografija. (2 + 1 sat)</li> </ul>							
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije				
<b>Obveze studenata</b>	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, usmeni ispit.							
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
<b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom</b>	Aktivnost na nastavi – 15% Praktični rad – 25% Usmeni ispit – 60%							

nastave i na završnom ispitu			
	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Gross, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i> , Zagreb, 1996. (poglavlja koja se odnose na sadržaj predmeta)	0	skraćena verzija: <a href="http://www.scribd.com/doc/29700999/Mirjana-Gross">http://www.scribd.com/doc/29700999/Mirjana-Gross</a>
Dopunska literatura	E. H. Carr, <i>Što je povijest?</i> , Zagreb, 2004. Zrinka Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti: historiografski praktikum</i> , Zagreb 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimni anketni upitnik, institucijsko vrednovanje.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			