

NAZIV PREDMETA		PASTORALNA TEOLOGIJA I SINODALNOST					
Kod	KBP 129 ISVU: 210612	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	- Spoznati i razumjeti bît pastoralne teologije kao teološke discipline, predmet i načelo, usvojiti metodologiju te vrjednovati odnos teorije i prakse; - Razlikovati pastoralne oblike i aktualizirati sinodalnost; - Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i sinodalnu impostaciju pastoralna te kritički vrjednovati i obrazlagati dinamiku vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju: 1. Vrjednovati i sintetizirati smisao pastoralne teologije. 2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralne teologije. 3. Razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastoralna te kroz sinodalnost osmisлити i poboljšati crkvenu praksu. 4. Spoznati i provoditi novu evangelizaciju u misijskomu ključu u Crkvi i društvu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Povijesni i suvremeni izričaj te perspektiva pastoralne teologije. (1+2) 2. Predmet, načelo i metode pastoralne teologije. (1+2) 3. Sinodalnost i poslanje Crkve u društvu i kulturi. (1+2) 4. Aktualizacija pastoralna u evangelizacijsko-misijskomu ključu. (1+2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ samostalni zadaci ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje			☒ mentorski rad ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ terenska nastava			
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja, aktivno sudjelovati u raspravama, izraditi i dostaviti pisani rad.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Referat		Seminarski rad		
	Istraživanje	1,5	Terenska nastava		(Ostalo upisati)		
	Pismeni/usmeni ispit	2,3	Esej		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30%. Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni). Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 60-67 bodova - dobar (3): 68-79 bodova - vrlo dobar (4): 80-90 bodova - izvrstan (5): 91 i više bodova. Način stjecanja bodova:						

	a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene: - Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama i raspravama</i>. b) Završni ispit – 70% ocjene: - Završni ispit je usmeni i/ili pisani rad. Za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. U pisanu radu treba pokazati znanstveno-metodološku dosljednost i sadržajnu vrsnoću.		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-93.), str. 651.-816. (lat./hr.).	2	
	Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1.-288.), str. 5.-218.	4	
	S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i> , Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 11.-155.	5	
Dopunska literatura	Dario E. Viganò, (ur.), <i>I Laterani questioni di teologia pastorale. La teologia pastorale oggi</i>, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2010., 138. str. N. Eterović, <i>Synodalität: neue Dynamik</i>, Adlerstein Verlag, 2017., str. 91. S. Lanza, <i>Introduzione alla Teologia pastorale. 1. Teologia dell'azione ecclesiale</i>, Queriniana, Brescia, 1989., 380. P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i>, Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str. H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str. M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str. P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str. P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dodi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str. A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str. N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Voditelj studija). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

14.5.2020.