

NAZIV PREDMETA	Kršćanstvo pred izazovom kulturalnog pluralizma					
Kod	KBP125 ISVU:167896	Godina studija	I.– III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Davor Vuković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati fenomen pluralizma i inkulturacije. Razumjeti kršćansku viziju odnosa između različitih kultura, te između evanđelja i kultura. Shvatiti značenje inkulturacije i međukulturalnosti. Osvijestiti mogućnosti kršćanstva u multikulturalnom ozračju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati fenomen pluralizma, te odnos između kršćanstva i kultura 2. Opisati međukulturalnu mogućnost kršćanstva 3. Vrijednovati kulture u njihovoj različitosti 4. Argumentirati kršćanski navještaj i međukulturni dijalog 5. Djelovati u izgradnji kulture dijaloga, suradnje, međusobnog prihvaćanja u međukulturalnim odnosima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvod u značenje fenomena postmoderne, pluralizma, osobito kulturnog pluralizma (2+1 sat). ▪ Kršćanstvo i kultura. Inkulturacija. Međukulturalna mogućnost kršćanstva. (2+1 sat). ▪ Putovi međukulturalnog dijaloga. Kršćanski navještaj evanđelja i otvorenost drugom i drugačijem (2+1 sat). ▪ Međukulturalni procesi. Obrisi teologije međukulturalnosti (2+1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izrada pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Osobni rad i studij literature	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Pismeni ispit u obliku završnog pisanog rada	1

	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima. Završni pisani rad.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dotolo, C., <i>Cristianesimo e interculturalità. Dialogo, ospitalità, ethos</i> , Assisi, 2011.					
	Dotolo, C., <i>Moguće kršćanstvo. Između postmoderniteta i religioznog traganja</i> , Zagreb, 2011.					
	Gallagher, M. P., <i>Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale</i> , Milano, 1999.					
	Ratzinger, J., <i>Vjera – istina – tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije</i> , Zagreb, 2004., str. 7.-98. 165.-188.					
Dopunska literatura	Giovanni Colombo, Za inkulturiranu evangelizaciju, u: <i>Crkva i misije</i> , Sarajevo-Zagreb, 1993., str. 369.-384. Kongregacija za katolički odgoj, <i>Odgajati za međukulturalni dijalog u katoličkoj školi</i> , Zagreb, 2016. Papa Franjo, <i>Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom</i> , Zagreb, 2015. Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium. Radost evanđelja</i> , Zagreb, 2015. Papinsko vijeće za kulturu, <i>Vjera i kultura. Antologija tekstova papinskog učiteljstva od Lava XIII. do Ivana Pavla II.</i> , Zagreb, 2010. Ratzinger, J., <i>Kršćanstvo i kriza kultura</i> , Split, 2008. Tillich, P., <i>Teologija kulture</i> , Rijeka-Sarajevo, 2009. Volf, M., <i>Isključenje i zagrljaj. Teološko promišljanje identiteta, drugosti i pomirenja</i> , Zagreb, 1998.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Proučavanje literature na izabranu temu te izrada pisanog rada. Na osnovu rezultata ažurirati opterećenje studenata i literaturu. Institucionalne studentske ankete.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						