

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Istočni grijeh i suvremena kultura					
<b>Kod</b>	KBP124 ISVU: 167895	Godina studija	I.– III.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Boris Vulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8 + 4			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Razumjeti nauk o istočnom grijehu. Upoznati važnost nauka o istočnom grijehu za suvremenu kulturu te njihove međusobne utjecaje.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema posebnih preduvjeta.					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati nauk Crkve o istočnom grijehu;</li> <li>2. analizirati suvremene teologije istočnog grijeha;</li> <li>3. opisati utjecaje suvremene kulture na teologiju istočnog grijeha;</li> <li>4. argumentirati nužnost nauka o istočnom grijehu za ispravno razumijevanje čovjeka i kulture.</li> </ol>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grijeh u suvremenoj kulturi (2+1 sat)</li> <li>▪ Istočni grijeh u nauku Crkve (2+1 sat)</li> <li>▪ Suvremene interpretacije istočnog grijeha (2+1 sat)</li> <li>▪ Važnost nauka o istočnom grijehu za suvremenu kulturu (2+1 sat)</li> </ul>					
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Osobni studij	2
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	Redovito sudjelovanje na predavanjima, aktivno sudjelovanje u diskusijama te osobni studij literature i izrada završnoga pisanog rada (ispita).					
<b>Obvezna literatura (dostupna u</b>	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem</b>

knjižnici i putem ostalih medija)			ostalih medija
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK – Glas Koncila, Zagreb, 2016., br. 396-409.	2	
	Rahner, K., <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex Libris, Rijeka, 2007., str. 127-158.	1	
	Lewis, C. S., <i>Problem boli</i> , Verbum, Split, 2015.		
Dopunska literatura	<p>Ratzinger, J., <i>Kršćanstvo i kriza kultura</i>, Verbum, Split, 2008.</p> <p>De Lubac, <i>Drama ateističkog humanizma</i>, Ex libris, Rijeka, 2009.</p> <p>Mardešić, Ž., <i>Rascjep u svetome</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.</p> <p>Taylor, Ch., <i>A Secular Age</i>, Cambridge – London, 2007.</p> <p>Riconda, G., i dr., <i>Il peccato originale nel pensiero moderno</i>, Morcelliana, Brescia, 2009.</p> <p>Flick, M. – Alszeghy, Z., <i>Il peccato originale</i>, Queriniana, Brescia, <sup>2</sup>1974.</p> <p>Schoonenberg, P., <i>La potenza del peccato</i>, Queriniana, Brescia, 1970.</p> <p>Balthasar, H. U. von, <i>Theodramatik</i>, III, Johannes, Einsiedeln, 1980.</p> <p>De Chardin, P. T., <i>Božansko ozračje</i>, Crkva u svijetu, Split, 1985.</p> <p>Ricoeur, P., <i>Il conflitto delle interpretazioni</i>, Jaca Book, Milano, 1977.</p> <p>Bižaca, N., Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu. Elementi jednog mogućeg sustavnog tumačenja istočnog grijeha, u: N. A. Ančić, N. Bižaca (ur.), <i>Osobna i društvena dimenzija grijeha</i>, Crkva u svijetu, Split, 2002., str. 111-153.</p> <p>Raguž, I., »Reknemo li da nismo zgriješili, pravimo ga lašcem i riječi njegove nema u nama.« (1 Iv 1, 10). O dostojanstvu čovjeka grješnika, u: <i>Diacovensia</i>, 24 (2016.) 4, str. 539-554.</p> <p>Brambilla, F. G., <i>Antropologia teologica</i>, Queriniana, Brescia, <sup>3</sup>2009.</p> <p>Sanna, I., <i>L'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità</i>, Queriniana, Brescia, <sup>4</sup>2012.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata, kao i institucionalne ankete studenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Konzultacije je potrebno prethodno dogovoriti putem e-maila: vulic@me.com.		