

NAZIV PREDMETA		Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti					
Kod	KBP122	Godina studija		II.			
	ISVU: 151536						
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Luka Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				8 + 4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Razumjeti bioetiku iz kršćansko-teološkog gledišta.</p> <p>Upoznati njezinu uklopljenost u integrativne perspektive bioetike.</p> <p>Osvijetliti glavna načela i ideje vodilje teološko-kršćanske bioetike i njezin razvoj u Hrvatskoj.</p> <p>Upoznati načela i djelovanje prema kršćanskim vrijednostima u suvremenoj kulturi.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog ispita student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> protumačiti kršćansko viđenje bioetike; razlikovati globalnu, integrativnu i religioznu bioetiku; opisati doprinos teologa u nastanku i razvoju bioetike; argumentirati važnost bioetike u suvremenoj kulturi; opisati razvoj bioetike u hrvatskoj kulturi. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> Nastanak bioetike u SAD-u i u Europi i uloga i doprinos teologa njezinom nastanku. (2 + 1 sat) Nastanak i razvoj bioetike u Hrvatskoj. (2 + 1 sat) Uzroci nastanka bioetike (moralna kriza, kriza izazvana napretkom znanosti općenito, istraživanja na čovjeku). (2 + 1 sat) Nastanak i razvoj teološke bioetike u Crkvi i u Hrvatskoj. Nastanak i razvoj integrativne bioetike (hrvatski put bioetike). (2 + 1 sat) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kolokviji (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade vježbi i prikaza.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	2	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Dolazak na predavanja – 20% Sudjelovanje u raspravama – 40% Pisani rad – 40%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Evangelium vitae. Enciklika o vrijednosti i nepovredivosti ljudskog života</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995.	3	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Donum vitae</i> (22. veljače 1987.), AAS 80 (1988.); <i>Spisak prava obitelji</i> , 22. listopada 1983.	1	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Dignitas personae – Dostojanstvo osobe. Naputak o nekim bioetičkim pitanjima</i> , Kršćanska sadašnjost, Dokumenti 154, Zagreb 2009.	1	
	Luka Tomašević, <i>Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti</i> , Pergamena, Zagreb, 2014.		
	Ante Čović (ur.), <i>Izazovi bioetike. Zbornik radova</i> , Zagreb, 2000., str.16.	1	
	Ante Čović, <i>Etika i bioetika. Razmišljanja na pragu bioetičke epohe</i> , Zagreb, Pergamena, 2004.	1	
	A. Čović, Gosić, N., Tomašević, L., <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike. Posvećeno Ivanu Šegoti povodom 70. Rođendana</i> , Pergamena/Hrvatsko bioetičko društvo, Zagreb, 2009.	1	
Dopunska literatura	Aramini, M., <i>Uvod u bioetiku</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			