

NAZIV PREDMETA		RAZVOJ TEOLOGIJE RELIGIJA NAKON DRUGOG VATIKANSKOG SABORA					
Kod	KBP 106 ISVU: 151520	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. emeritus Nikola Bižaca	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	1. Upoznati i interpretirati tekstove II. vaticanskog sabora na temu odnosa između Katoličke crkve i religija; 2. analizirati aktualne probleme u posaborskoj teologiji religija i uskladiti ih s temeljnim postulatima biblijske objave; 3. aktualizirati i osnažiti međureligijski dijalog.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završetka studija očekuje se da student bude osposobljen za: 1. poznavanje i interpretiranje najvažnijih tekstova II. vaticanskog sabora kao i najvažnijih tekstova crkvenog učiteljstva na temu odnosa između Katoličke crkve i religija; 2. poznavanje aktualnih problema, modela i nekih važnijih teologa u posaborskoj teologiji religija; 3. vrednovanje sukladnosti predloženih rješenja s temeljnim postulatima biblijske objave; 4. argumentirano prepoznavanje važnosti međureligijskog dijaloga a posebice teološkog dijaloga s religijama.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. U uvodnom dijelu predočavaju se društveno-povijesni uvjeti koji su doveli do novih iskustava susreta crkvene zajednice s religijama a time i do oblikovanja Teologije religija. (1+2) 2. Potom slijedi analiza najvažnijih saborskih tekstova na temu odnosa Crkve i religija. (1+2) 3. U središnjem, trećem dijelu raspravlja se o važnijim teološkim doprinosima (ambijenti, autori, modeli) produbljenja saborske percepcije sve aktualnijeg odnosa između Crkve i religija. (1+2) 4. U završnici se pruža teološko-kritička prosudba kako prikazanih doprinosa tako i općeg trenutačnog stanja teologije religija. (1+2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ samostalni zadaci ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☒ mentorski rad ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ terenska nastava				
Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja, aktivno sudjelovati u raspravama, izraditi i dostaviti pisani rad.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	1,0	Referat		Seminarski rad		
	Istraživanje	2,0	Terenska nastava		(Ostalo upisati)		
	Pismeni/usmeni ispit	1,0	Esej		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Projekt				

predmeta):						
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave, interaktivna diskusija – 30%. Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Ivan Pavao II., <i>Dominum et Vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997., br. 24-27. 53-54. 61-66.	3				
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris missio</i> , KS, Zagreb, 1991.	3				
	Tajništvo za nekršćane, <i>Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija</i> , KS, Zagreb, 1984.	3				
	Papinsko vijeće za međureligijski dijalog/ Zbor za evangelizaciju naroda, <i>Dijalog i Navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o navještanju evanđelja Isusa Krista</i> , Vrhbosanska Teologija, Sarajevo, 1992.	2				
	N. Bižaca, <i>Ogledi iz Teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 55-220	2				
	N. Hohnjec (pr.), <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 49-89.	2				
Dopunska literatura	K. J. Kuschel, <i>Spor oko Abrahama. Što Židove, kršćane i muslimane dijeli a što ih ujedinjuje</i> , Svjetlo Riječi, Sarajevo, 2001., str. 1-350. J. Ratzinger, <i>Vjera, Istina, Tolerancija</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 1-248. T. Kovač, <i>Međureligijski i međukulturni dijalog u naučavanju Katoličke Crkve</i> , u: A. Polegubić (pr.), <i>Crkva u multikulturalnoj i multireligijskoj Bosni i Hercegovini</i> , Hrvatski dušobrižnički ured-Frankfurt, 2019., str. 9-58. H. Bürkle, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 1-66; 149-178. N. Bižaca, <i>Ususret bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive Teologije religija</i> , KS, Zgreb, 2013., str. 39.64; 93-122.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (Nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Voditelj studija). - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija). - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. - Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

14.5.2020