

Opis predmeta

NAZIV PREDMETA						
GENDER TEORIJA – ANTROPOLOŠKI IZAZOV						
Kod	KBF640 ISVU: 185988	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	T: 01 48 24 11 11	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti antropološko-kulturalne postavke <i>gender</i> teorije, kao i društvenih promjena koje su joj prethodile. Upoznati osnove kršćanske antropologije; osobito teološke, moralne i pastoralne aspekte koji se odnose na rod i spol ljudske osobe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati važne društveno-kulturalne promjene koje su prethodile rodnoj teoriji. 2. Razumjeti rodnu teoriju, osobito dio koji se odnosi na <i>mainstreaming and ideology</i>. 3. Uočiti elemente rodne ideologije u odgojno-obrazovnom sustavu. 4. Razumjeti antropološko-teološku perspektivu ljudske osobe, braka i obitelji. 5. Razviti svijest o važnosti personalističke antropologije za suvremeno društvo. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Društveno-kulturološke promjene i njihov kontekst (2) Seksualna revolucija i feminizam (2) Diktatura relativizma (1) Izazovi i aktualna pitanja (1) Rod i spol (2) Rodni identitet kao osobni izbor (1) Rodni <i>mainstreaming</i> i ideologija (4) UN, nevladine organizacije i mediji (2) Teorija roda u obrazovnom sustavu (2) Teorija roda na području kulture, politike i prava (2) Kršćanska antropologija (2) Ljudska osoba, brak i obitelj na Drugom vatikanskom saboru i u Katekizmu Katoličke crkve (3) Katolička Crkva o rodu (1) Teološki, moralni i pastoralni aspekti (2) Poslanje laika, prezbitera i biskupa (3)					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,00	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,50	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,50	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Sudjelovanje i aktivnost za vrijeme predavanja – 20% Završni usmeni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Katekizam Katoličke crkve</i> (br. 1700-2082), HBK-Glas Koncila, Zagreb, 1994.			1	hbk.hr	
	Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 2009 ³ .			1		
	Franjo, <i>Posinodalna apostolska pobudnica o ljubavi u obitelji Amoris laetitia</i> , KS, Zagreb, 2016.				w2.vatican.va	
	G. Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti. Izazovi i opasnosti gender ideologije</i> , Verbum, Split, 2010.			1		
	H. Heffer, «Biloška i društvena kategorija roda u rodnoj teoriji i rodna teorija stereotipa», u <i>Rasprave</i> 33 (2008) 165-175.				hrcak.srce.hr	
	D. Matić - I. Koprek, «Bioetička i ideološka pozadina rodne teorije», u <i>Obnovljeni život</i> 69 (2014) 381-392.			1	hrcak.srce.hr	
	M. Volarević, «Ideološki predznaci programa spolnog odgoja», u <i>Riječki teološki časopis</i> 44 (2015) 339-358.			1	hrcak.srce.hr	
	I. Poljaković - G. Dodig, «(Ne)znanstvenost rodne teorije», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015) 33-56.			1	hrcak.srce.hr	
Dopunska literatura	<p>XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Zaključno izvješće Biskupske sinode Svetom ocu Franji</i>. Poziv i poslanje obitelji u Crkvi i suvremenom svijetu, KS, Zagreb, 2016.</p> <p>L. Palazzani, <i>Identità di genere? Dalla differenza alla in-differenza sessuale nel diritto</i>, San Paolo, Milano 2008.</p> <p>T. Anatrella, <i>La teoria del 'gender' e l'origine dell'omosessualità</i>. Una sfida culturale, San Paolo, Milano, 2012.</p> <p>J. Butler, <i>Nevolje s rodom</i>. Feminizam i subverzija identiteta, Ženska infoteka, Zagreb, 2000.</p> <p>G. Marschütz, «Rod – trojanski konj? Teološke napomene uz nedavnu raspravu o rodu na katoličkom području», u <i>Nova prisutnost</i> 12 (2014) 181-203.</p> <p>M. P. Faggioni, «L'ideologia del 'gender'. Sfida all'antropologia e all'etica cristiana», u <i>Antoniano</i> 90 (2015) 385-401.</p>					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenata na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	