

NAZIV PREDMETA		UMIJEĆE SLUŠANJA U SAVJETODAVNOJ PRAKSI				
Kod	KBF: 635 ISVU: 162924	Godina studija	I.–V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	60%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati teorijski (psihološki, filozofski i teološki) referentni model razgovora Razviti sposobnost razumijevanja, tretiranja i rješavanja problema koje donosi klijent Učiniti prve korake u savjetodavnim aktivnostima koje uključuju proces slušanja Razviti sposobnost osmišljavanja edukativnog i savjetodavnog zahvata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - s razumijevanjem opisati teorijski model aktivnog slušanja - poznavati temeljne odrednice savjetodavne prakse - biti u stanju razlučivati egzistencijalne, psihološke, filozofske i teološke elemente razgovora.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kompetencije aktivnog slušanja za stvaranje preobražavajućih međuljudskih odnosa: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, verbalizacija, pojašnjavanje, sažetak). 3 sata predavanja i 3 sata vježbi Kompetencije u procesu predlaganja nakon slušanja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, tumačenje, davanje informacija). 3 sata predavanja i 3 sata vježbi Koraci u modelu pomoći orijentiranom na rješavanje problema: analiza postojeće situacije (slušanje naracije klijenta, otkrivanje skrivenih elemenata, otkrivanje potpornih elemenata); analiza željene situacije (otkrivanje mogućih želja, racionalna analiza, odabir i aktivacija); strategije za dolazak do željene situacije (otkriće sredstava za postizanje cilja, odabir najučinkovitijeg djelovanja, plan djelovanja). 9 sati predavanja i 9 sati vježbi					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u njoj					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	
	Kolokvij		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi i vježbama. Usmeni ili/i pisani ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Corey, G. (2004). <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> , Jastrebarsko: Naklada “Slap”.			1		
	Scilligo, P. (1999). <i>Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare</i> , Roma: IFREP.					
	Scilligo, P. (1994). <i>La relazione di aiuto fondata sull'azione</i> , Roma: IFREP.					
	Francesc Torralba, <i>Die Kunst des Zuhörens</i> , C. H. Beck, München, 2007.					
	Ante Vučković, <i>Dimenzija slušanja</i> , Zagreb 1992.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme predavanja i vježbi, povremeni rad u grupama.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						