

| NAZIV PREDMETA | | ENGLESKI JEZIK TEOLOGIJE II. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------|---|----|---------------------|------|----------|-------------------|---|---|---------------|---|---|------------|---|---|----------------------------|---|---|------------|---|---|---------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------|--|---|----------------------------|---|---|--|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------------|---|---|----------|--|---|-----------------------------|---|---|
| Kod | KBF:623 ISVU:129228 | Godina studija | 1.-3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Doc.dr.sc. Angelina Gašpar | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Status predmeta | izborni | Postotak primjene e-učenja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Osnove općeg engleskog jezika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - citati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) - slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara - primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) - pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i terminologiju engleskog jezika teologije) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanje/Kolokvij</th> <th>Sati</th> <th>Vj./Kol.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uvodno predavanje</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Veliki tjedan</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sakramenti</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Što je procesna teologija?</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sveta misa</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Liturgijsko posuđe i ruho</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Povijest katoličke crkve 1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Povijest katoličke crkve 2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kršćanske denominacije i svjetske religije</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Rimokatolička crkva u Hrvatskoj</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Organizacija u crkvi</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Molitva- kako, kada,gdje, zašto?</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza rezultata kolokvija</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tematske cjeline su: Biblija , Stari zavjet, Marijin život, Isusov život, Sveta zemlja,liturgijska godina , Božić, Veliki tjedan, nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.</p> | | | | | Predavanje/Kolokvij | Sati | Vj./Kol. | Uvodno predavanje | 1 | 1 | Veliki tjedan | 1 | 1 | Sakramenti | 1 | 1 | Što je procesna teologija? | 1 | 1 | Sveta misa | 1 | 1 | Liturgijsko posuđe i ruho | 1 | 1 | Povijest katoličke crkve 1 | 1 | 1 | Kolokvij | | 2 | Povijest katoličke crkve 2 | 1 | 1 | Kršćanske denominacije i svjetske religije | 1 | 1 | Rimokatolička crkva u Hrvatskoj | 1 | 1 | Organizacija u crkvi | 1 | 1 | Molitva- kako, kada,gdje, zašto? | 1 | 1 | Kolokvij | | 2 | Analiza rezultata kolokvija | 1 | 1 |
| Predavanje/Kolokvij | Sati | Vj./Kol. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvodno predavanje | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Veliki tjedan | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sakramenti | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Što je procesna teologija? | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sveta misa | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liturgijsko posuđe i ruho | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povijest katoličke crkve 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povijest katoličke crkve 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kršćanske denominacije i svjetske religije | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rimokatolička crkva u Hrvatskoj | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organizacija u crkvi | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Molitva- kako, kada,gdje, zašto? | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analiza rezultata kolokvija | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|------------------------------------|--|--|--|--|
| | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | | | |
| Obveze studenata | Pohađanje nastave | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | Praktični rad | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | | | |
| | Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | | | |
| Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69%-2,70-79%-3, 80-89%-4, 90-100%-5) Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%) Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo. | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | |
| | Sešek, U., S. Zabukovec. <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010. | | | 10 | | | | |
| | Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku | | | | Internet | | | |
| Dopunska literatura | The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm Sacred Scripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Compendium OF THE CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documentsof II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholicencyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ Introduction to theSacraments : https://youtu.be/0Dp-xLQpxC0 LIFE AND DIGNITY OF THE HUMAN PERSON : https://youtu.be/uflywz_bnAs The 14 Stationsofthe Cross remembertheeventsof Jesus' PassionandDeathinJerusalem. https://youtu.be/QF4bmqTKCFs For The Love of God : https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cl Care for Creation: https://youtu.be/TCl7DoGRW0 LAUDATO SI: https://youtu.be/KXA5_juFgDg BEING MORE RATHER THAN HAVING MORE : https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI A Short Biographyof Saint Francis of Assisi : https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wl Thelastdaysof Pope John Paul II - Theuntoldstories (Cnn) https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju | Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |