

1.1. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		LITURGIJSKE KNJIGE					
Kod	KBF 621 ISVU: 126312	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)					
Suradnici	Mr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje nastanka i povijesti raznih vrsta knjiga koje su se koristile ili se koriste za liturgijska slavlja u rimskom obredu. Ispravno korištenje terminologije i naziva liturgijskih knjiga i njihovih dijelova. Razumijevanje sadržaja i upotrebe liturgijskih knjiga ne samo u liturgijskim slavljinama, nego i kao izvora za tradiciju i povijest liturgije i Crkve te kao „sredstva“ za interdisciplinarni rad.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet liturgika (FTS i TKS)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Upoznavanje značenja knjige kao forme u povijesti kršćanstva. Razumijevanje značenja termina liturgijska knjiga. Osnovno razlikovanje raznih vrsta liturgijskih knjiga. Osnovna sposobnost korištenja sadržaja pojedine knjige.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Značenje i praktičnost knjige kao forme za kršćansko bogoslužje. Povijest i razvoj liturgijskih knjiga. Tipologija liturgijskih knjiga. Vrste liturgijskih knjiga – kratka povijest i temeljna konceptualna struktura. Osnove hermeneutike liturgijskih knjiga. Drugi Vatikanski sabor o liturgijskim knjigama. Način edicije liturgijskih knjiga.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Konstitucija o svetoj liturgiji «Sacrosanctum Concilium», u Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljeno i dopunjeno), Zagreb 2008.</i>	1	
	M. KIRIGIN, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji, Sacrosanctum Concilium</i> , Filozofski Institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1985.	1	
	<i>Rimski obrednik: Red krštenja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1970	1	
	<i>Rimski pontifikal: Red potvrde</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2011		
	<i>Rimski obrednik: Red slavljenja ženidbe</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2011.		
	<i>Rimski misal, opća uredba iz trećeg tipskog izdanja</i> , Kršćanska sadašnjost Zagreb, 2004.	1	
	<i>Rimski misal</i> (hrv. prijevod), Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1980.		
	ADAM, A., <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , hrv. ed. A. Benvin, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar 1993	6	
Dopunska literatura	C. VOGEL, <i>Medieval Liturgy: an introduction to the sources</i> , Washington 1986; C. FOLSOM, „Liturgical books of the Roman rite“, u <i>Handbook for liturgical studies I</i> , Collegeville 1997, 245 – 314. A. NOCENT, „I libri liturgici“, u <i>Anamnesis 2, Casale Montferrato 1978, 131 – 183.</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirani razgovor sa studentima		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			