

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA KAO OBLIKOVANJE ŽIVOTA						
Kod	KBF 615 ISVU: 212602	Godina studija			II-V			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s filozofijom i njezinom nakanom oblikovanja života, razlikovanje od filozofije kao znanstvene discipline, prosudba razvoja i preobrazbe filozofije u praksu duhovnih vježbi te razumijevanje suvremenog imperativa vježbanja							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju opisati antičke filozofske škole posvećene praktičnom oblikovanju života, poglavito stoicizam i epikureizam, razumjeti filozofiju kao način življenja, prepoznavati njezina temeljna obilježja, znati koje su se filozofske škole i kako bavile pitanjima oblikovanja života, razlikovati vježbe duha, moći pojasniti prijelaz i preuzimanje vježbi iz filozofije u kršćanstvu te razumjeti, opisati i povezati suvremeni imperativ vježbanja s povijesnim filozofskim praksama.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak vježbi oblikovanja života u okvirima antičke filozofije: Sokrat, Epiktet, Epikur, Marko Aurelije, Seneka. (10 sati) Kršćanstvo i razvoj duhovnih vježbi: monaštvo, Igancije Lojolski, suvremena aktualnost i različiti oblici vježbi duha. (6 sati) Suvremenost filozofije kao načina življenja: Foucault, Hadot, Achenbach, Marinoff. (6 sati). Suvremena literatura filozofskog oblikovanja života i njezin utjecaj: Allain de Botton, Precht, Evans. (4 sati) Peter Sloterdijk i imperativ vježbanja (4 sata)							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani prikaz jedne knjige							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani prikaz jedne knjige	1		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama – 20 % ocjene Pisani prikaz jedne knjige iz dopunske literature ili neke druge uz dogovor s nastavnikom - 20 % ocjene Završni ispit. Prvi rok je usmeni, a ostali su pisani. – 60% ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Epiktet, <i>Priručnik</i> , Kruzak, Zagreb, 2006.			1		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996. Ili M. Aurelije, <i>Meditacije</i> , planetopija, Zagreb 2017.			2		
	P. Hadot, <i>Duhovne vježbe i antička filozofija</i> , Sandorf, Zagreb, 2013.			1		
	P. Hadot, <i>Unutarnja tvrđava</i> , Sandorf, Zagreb, 2016.					
	Jochen Sautermeister, <i>Umijeće življenja u postmoderni</i> , Communio, br. 110, god. 37. (2011.), str. 40 – 50.			1		
Dopunska literatura	A. Schopenhauer, <i>Mudrost življenja</i> , R. D. Precht, <i>Tko sam ja?</i> , VBZ, Zagreb, 2011. J. Evans, <i>Filozofija za život</i> , Ljevak, Zagreb, 2012. L. Marinof, <i>Platon, a ne prozak!</i> , Mozaik, Zagreb, 2012. A. de Botton, <i>Utjehe filozofije</i> , SysPrint, Zagreb, 2002. Bonaventura, <i>Razgovor sa samim sobom. O četirima duhovnim vježbama</i> , Demetra, Zagreb, 2011. Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Podgorica, 1999. Ignacije Lojolski, <i>Duhovne vježbe</i> , FTI, Zagreb, 1998. M. Foucault, <i>Vladanje sobom i drugima</i> , Antibarbarus, Zagreb, 2010. P. Hadot, <i>La philosophie comme manière de vivre</i> , Albin Michel, Paris 2001. (prijevod na srpski Suzana Bojović, <i>Filozofija kao način življenja</i> , fedon, Beograd, 2011.) Peter Sloterdijk, <i>Život svoj promijeniti moraš</i> , Sandorf, Zagreb 2015. Wilhelm Schmid, <i>Das Leben verstehen</i> , Suhkamp, Berlin 2016.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						