

NAZIV PREDMETA		PEDAGOGIJA DUHOVNIH ZVANJA				
Kod	KBF 602 ISVU: 84767	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati smisao, ciljeve i zadatke pedagogije duhovnih zvanja. Usvojiti antropološke oznake zvanja i psiho-pedagoške smjernice u prosuđivanju duhovnoga poziva. Razumjeti formacijski put od sijanja, praćenja, odgajanja, formiranja, raspoznavanja identiteta u zvanju. Usvojiti dimenzije svećeničke formacije i korelaciju s teologijom zvanja i pastoralom zvanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti bitne odrednice pedagogije zvanja kao novije grane odgojnih znanosti.</li> <li>2. Razlikovati elemente procesa razlučivanja.</li> <li>3. Steći sposobnost duhovnog praćenja mladih koji osjećaju poziv.</li> <li>4. Vrednovati pedagoška mjesta vjere i poziva: obitelj, župska zajednica, pokreti i škola.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Što je pedagogija? (1).  Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1).  Smisao, karakter i zadaci pedagoških znanosti (2).  Sustav pedagoških znanosti – grane pedagogije (1).  Aktualnost i potreba pedagogije duhovnih zvanja kao interdisciplinarne znanosti i stvarnosti (2).  Odgajno – evanđeoski stavovi i: Sijati (1).  Pratiti – put zvanja, zdenac žive vode, registar praćenja zvanja (2).  Odgajati – prema spoznavanju sebe, odgajati za tajnu, za tumačenje života, za zaziv (2).  Formirati – prepoznavanje Isusa, prepoznavanje istine života, zvanje kao prepoznavanje, samoprepoznavanje učenika (3).  Raspoznavati – pravi izbor pozvanoga, odlučujuća sposobnost, povratak kući, osobno svjedočenje, raspoznavanje od strane duhovnog vođe, identitet u zvanju, plan zvanja bogat vjerničkom memorijom, docibilitas zvanja (3).  Teologija zvanja – Trojstvena ikona – Otac poziva u život (1).  Sin poziva na nasljedovanje (1).  Duh poziva na svjedočenje (1).  Od Trojstva do Crkve u svijetu (1).  Marija, majka i model svakog zvanja (1).  Pastoral zvanja – opća načela (1).  Putovi pastoral zvanja – liturgija i molitva, crkveno zajedništvo, služenje u ljubavi, svjedočenje i naviještanje evanđelja (1).  Odgajna mjesta pedagogije zvanja: Obitelj - izvor i središte pedagogije i pastoral zvanja, uloga roditelja u odgoju zvanja, izazovi, poteškoće i prepreke u slobodi izbora (2).  Župna zajednica - suvremeni izazovi i imperativi župne zajednice, župnici i župni vikari u službi svjedočenja, poticanja, promocije i animacije i praćenja duhovnih zvanja (2).</p>					

	Škola – darovano mjesto rasta u kršćanskom i duhovnom pozivu, vjeroučitelji – drugi odgojitelji i pratitelji u duhovnom zvanju. Potreba suradnje i koordinacije škole i župe u pastoralu zvanja (1).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, referat i završni ispit.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 25% Završni ispit – 75%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Papinsko djelo za crkvena zvanja, <i>Nova zvanja za novu Europu</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 39-145.				1	
	H. U. von Balthazar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010.					
Dopunska literatura	M. Szentmártoni, <i>Modeli Isusova učenika</i> , u: Iz naroda za narod, Zbornik radova svećenika studenata Papinskog hrvatskog zavoda Sv. Jeronima u Rimu u Svećeničkoj godini, GK, Zagreb, 2010., str. 285.-297.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednički razgovor na kraju semestra, konzultacije, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						