

NAZIV PREDMETA		DIJALOŠKA FILOZOFIJA - MARTIN BUBER					
Kod	KBF: 584 ISVU: 82167	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - vrednovati istinsku snagu i moć dijaloga - kritički razmišljati - biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga - ispravno vrednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira. - razvijati sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2) Utjecaj tradicije na Buberovu misao (2) Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije (2) Intersubjektivnost kao povratak bitku (2) Temeljnih principi filozofije odnosa (2) Drugost kao izlazak - odnos Bubera i Levinasa (2) Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2) Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2) Odnos Bubera i Karla Jaspers (2) Ja-ti, temeljni odnos (4) Monolognost i individualizam, osnovne forme "odnosa" ja - ono (4) Odnos sa Ti vječnim (4)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita						
Praćenje rada studenata (upisati	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30 % Usmeni ispit 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Buber, Das dialogische Prinzip, Verlag Lambert Schneider, Heidelberg 1979.			1		
	M. Buber, I and Thou, Scribner Book Company, 200; M. Buber, Ja i Ti, Vuk Karadžić, Beograd 1977.			0		
	M. Buber, Problem čoveka, u:M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.			0		
	M. Buber, Between Man and Man, Routledge, 2002.			0		
	R. Wisser, Odgovornost u mijeni vremena, Svjetlost, Sarajevo 1988. str. 169-212.			0		
	A. Akrap, Susret - otkrivanje bitka, Služba Božja 4/2004, str. 5 - 25; 1/2005, str. 5 - 35.			1		
	A. Akrap, Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Caratcteristics of Martin Buber's Philosophy of Education - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Societys, Split, 2017. str. 22-42.			1		
	M. Buber, Werke I., Schriften zur Philosophie, Kosel und Lambert Schneider, Munchen - Heildelberg, 1962.			0		
Dopunska literatura	Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; internacionales Symposium zum 20. Todestag, Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1.					
	Andrea Poma, La filosofia dialogica di Martin Buber, Rosenberg & Sellier, Torino. 1974. str. 115; AA.VV., La filosofia del dialogo da Buber a Levinas, Biblioteca pro civitate christiana, Assisi 1990. str. 85-217; Arno Anzenbacher, Die Philosophie Martin Bubers, Verlag A. Schendl, Wien 1965. str. 109; M.A. Beek; J. Sperna Weiland, Martin Buber, Queriniana, Brescia 1972.; Giuseppe Schillaci, Relazione senza relazione, Galatea, Acireale 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--