

NAZIV PREDMETA		DIJALOŠKA FILOZOFIJA – MARTIN BUBER			
Kod	KBF 584 ISVU: 82617	Godina studija	I.-V.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S	V T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrijednovati istinsku snagu i moć dijaloga. 2. Kritički razmišljati i razložno argumentirati. 3. Biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga. 4. Ispravno vrijednovati međuljudske odnose. 5. Prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira kao prijeko potrebne pretpostavke za razvoj sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2). Utjecaj hasidizma na Buberovu misao (2). Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije? (2). Intersubjektivnost kao povratak bitku? (2). Temeljni principi filozofije odnosa (2). Odnos Bubera i Levinasa (Drugost kao izlazak) (2). Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2). Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2). Odnos Bubera i Karla Jaspers (2). Ja - ti, temeljni odnos (4). Ja - ono, odnos subjekt - objekt (4). Ja - Ti vječno, odnos s Bogom (4).</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Seminarski rad		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Istraživanje		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studente-	Aktivnost na predavanjima – 30 %				

nata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit – 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Buber, <i>Das dialogische Prinzip</i> , Verlag Lambert Schneider, 1979.	1	
	M. Buber, <i>Ja i Ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd, 1977.		
	M. Buber, <i>Problem čoveka</i> , u: M. Buber, <i>Dva tipa vere</i> , Zepter, Beograd, 2000., str.117-195.		
	R. Wisser, <i>Odgovornost u mijeni vremena</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1988. str. 169-212.		
	Werner Licharz; Heinz Schmidt, <i>Martin Buber; Internationales Symposium zum 20. Todestag</i> , Frankfurt am Main, 1991.; Haag und Herchen; Band 1.		
	A. Akrap, <i>Susret - otkrivanje bitka</i> , u: Služba Božja 4/2004., str. 5-25; 1/2005, str. 5-35.	1	www.hrcak.srce.hr
	M. Buber, <i>Werke I., Schriften zur Philosophie</i> , Kosel und Lambert Schneider, München - Heildelberg, 1962.		
Dopunska literatura	<p>Andrea Poma, <i>La filosofia dialogica di Martin Buber</i>, Rosenberg & Sellier, Torino, 1974., str. 115.</p> <p>AA.VV., <i>La filosofia del dialogo da Buber a Levinas</i>, Biblioteca pro civitate christiana, Assisi, 1990., str. 85-217.</p> <p>Arno Anzenbacher, <i>Die Philosophie Martin Bubers</i>, Verlag A. Schendl, Wien, 1965., str. 109.</p> <p>M. A. Beek; J. Sperna Weiland, <i>Martin Buber</i>, Queriniana, Brescia, 1972.</p> <p>Giuseppe Schillaci, <i>Relazione senza relazione</i>, Galatea, Acireale, 1996.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			