

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA					
Kod	KBF 565 ISVU: 82614	Godina studija		V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		10%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Korelacija vjeronauka u školi sa župnom katehezom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (4). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (4). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (4). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje			☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole, HBK, KS, Zagreb, 2009.				www.nku.hbk.hr	
	V. Gadža, Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole, Zagreb, KSC, 2003., str. 10-42, 170-214.					
	V. Gadža, Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole, Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2006., str. 10-56, 168-208.					
	A. T. Filipović, Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Zagreb, HBK-NKU-KS, 2009., 10-42. 156-179.					
Dopunska literatura	Katekizam Katoličke Crkve, HBK-GK, Zagreb, 1994., Codex Iuris Canonici, GK, Zagreb, 1996. Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica Catechesi tradendae, 1979. Drugi vatikanski sabor, Deklaracija o odgoju Gravissimum educationis, 1965. Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS-NKU, Zagreb, 2000. M. Pranić, (ur.),Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, KSC, Zagreb, 1991. J. Colomb, Kateheza životnih dobi, KSC, Zagreb, 1996. G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009. I. Pažin (ur.), Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006. M. Pranić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997. R. Razum, Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, GK, Zagreb, 2008. Katehetski glasnik 6 (2008.), 1 + Dodatak: ugovori-zakoni-pravilnici. E. ALBERICH – J. VALLABARAJ, Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics, Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004. G. HILGER, S. LEIMGRUBER – H. ZIEBERITZ, Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium Ausbildung und Beruf, Munchen, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001.M. PROVIĆ, Il cammino di maturazione umana e la crescita critiana degli adolescenti attraverso l'Insegnamento della religione cattolica. Le proposte dell'educazione religiosa dopo la liberazione dal comunismo, nei mauali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia, Roma, UPS, 2014.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						