

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA						
Kod	KBF 565 ISVU: 82614	Godina studija			V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja			10%			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Korelacija vjeronauka u školi sa župnom katehezom							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (4). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (4). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (4). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5		
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba ogednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole</i> , HBK, KS, Zagreb, 2009.				www.nku.hbk.hr	
	V. Gadža, <i>Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole</i> , Zagreb, KSC, 2003., str. 10-42, 170-214.					
	V. Gadža, <i>Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole</i> , Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2006., str. 10-56, 168-208.					
	A. T. Filipović, <i>Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola</i> , Zagreb, HBK-NKU-KS, 2009., 10-42. 156-179.					
Dopunska literatura	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK-GK, Zagreb, 1994., Codex Iuris Canonici, GK, Zagreb, 1996. Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica <i>Catechesi tradendae</i> , 1979. Drugi vatikanski sabor, <i>Deklaracija o odgoju Gravissimum educationis</i> , 1965. Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS-NKU, Zagreb, 2000. M. Pranjić, (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i> , KSC, Zagreb, 1991. J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , KSC, Zagreb, 1996. G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, <i>Vjeronaučna didaktika</i> . Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009. I. Pažin (ur.), <i>Za trajni odgoj u vjeri</i> . Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006. M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997. R. Razum, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , GK, Zagreb, 2008. <i>Katehetski glasnik</i> 6 (2008.), 1 + Dodatak: ugovori-zakoni-pravilnici. E. ALBERICH – J. VALLABARAJ, <i>Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics</i> , Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004. G. HILGER, S. LEIMGRUBER – H. ZIEBERITZ, <i>Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium Ausbildung und Beruf</i> , München, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001. M. PROVIĆ, <i>Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica. Le proposte dell'educazione religiosa dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia</i> , Roma, UPS, 2014.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						