

NAZIV PREDMETA		ISTOČNO BOGOSLOVLJE (TKS+FTS)				
Kod	KBF: 524 ISVU: 82585	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Dr. sc. Ivan Macut	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Kritički prosuditi razvoj raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih Crkava na Istoku. Upoznati njihovu teološku, liturgijsku i druge posebnostima koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće plućno krilo' kršćanstva kao objavljene religije. Steći sustavni pogled na 'različitost' i veliko bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja i rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima i njihovom daljnjem razvoju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti predmet i metode povijesnog i teološkog razvoja pojedinih Crkava na Istoku.</li> <li>2. Analizirati društveno-kulturalne okolnosti samih podjela i različitog razvoja, bilo teološkog, liturgijskog, bilo posebnog karaktera pojedine mjesne, partikularne, autokefalne i patrijaršijske Crkve.</li> <li>3. Vrijednovati i analitički, te sintetički izložiti razvoj pojedinih Crkava.</li> <li>4. Upoznati se s najnovijim strujanjima i teološkim rezultatima pojedine Crkve, ili njihovih poznatih teologa.</li> <li>5. Dijalogizirati i surađivati s predstavnicima tih Crkava.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Staro-istočne i Istočne Crkve (prije i poslije Kalcedonskog sabora 451.god), (2).  Nastanak i povijesni i liturgijski razvoj patrijarhata na Istoku (teorija pentarhije), (2).  Različiti razvoj i baština dviju velikih Crkava: Rimske (Latinske) na Zapadu, i Istočne (Pravoslavne) na Istoku (2).  Monaštvo na Istoku i njegov razvoj (1).  Focije i njegovo vrijeme, te 'Filioque'(2).  Raskol iz 1054. Y. Congar i njegova prosudba (2).  Razvoj pojedinih nacionalnih, autonomnih i autokefalnih Crkava (2).  Ikonoklazam, palamizam i bizantska teologija (2).  Pravoslavna teologija u 2. Tisućljeću (1).  Štovanje BDM u Pravoslavlju (2).  Ruska teologija u 19. i u 20. stoljeću (2).  Unije i unijatizam (2).  Unija u Hrvatskoj 1611. god.(2).  Grčka teološka misao u 20. st.(2).  Papin primat u pravoslavnoj teologiji (2).  Pravoslavne crkve i ekumenski dijalog. Konkretni rezultati (2).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, i aktivno sudjelovanje kroz vježbe, prikaze				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje – 20% Ispit ( pismeni ili usmeni) – 80%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	T. Z. Tenšek, <i>Kršćanstvo Istoka</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-118.		3		
	T. Z. Tenšek, <i>Asketsko-monaška duhovnost Otačkog razdoblja</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 5-152.		1		
	Y. Congar, <i>Istočni raskol. Zabilješke</i> , Zagreb, 1971., str. 1-53.		1		
	Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani...Pravoslavni</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str.141-412;		1		
Paul Evdokimov, <i>L'Ortodossia</i> , EDB, Bologna, 1981., str. 5-535.		1			
Dopunska literatura	John Meyendorff, <i>La Teologia Bizantina</i> , Marietti, Casale Monferrato, 1984., str.5-297; Paolo Siniscalco, <i>Le antiche Chiese Orientali. Storia e letteratura</i> , Citta' Nuova, Roma, 2005., str. 5- 458; Georgij Ostrogorski, <i>Povijest Bizanta 324-1453</i> , Golden Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006., str. 5- 607; Niko Ikić, <i>Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima</i> , Sarajevo, 2003, str. 5-266. Timothy Ware, <i>Pravoslavna Crkva</i> , Prosvjeta, Zagreb, 2005, str. 5-292. Vladimir Loski, <i>Mistična teologija Istočne crkve</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-309.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti, aktivno sudjelovanje u predavanjima, raspravama, prikaz određenog problema, teme, članka, studije, dijela knjige				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-				

KOLEGIJ: **ISTOČNO.BOG.FTS+TKS** (KBF: 524; ISVU: 82585)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje povijesti, osnovnih značajki i teološkog razvoja pojedinih kršćanskih Crkava na Istoku; te povijest i duhovna baština patrijaršijskih, nacionalnih i autonomnih Istočnih i staroistočnih Crkava.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti važnost kolegija u djelovanju Crkve.</li> <li>2. Interpretirati ciljeve tog kolegija.</li> <li>3. Prezentirati sadržaje i zadaće istočnog bogoslovlja.</li> <li>4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente kolegija.</li> <li>5. Definirati identitet i profil svećenika i katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige, knjige i sl..</li> <li>2. Slušanje izlaganja, rasprava.</li> <li>3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning.</li> <li>4. Grupni projekti. Terenska nastava- posjeta raznim zajednicama.</li> <li>5. Proučavanje literature.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje, rasprava.</li> <li>2. Izlaganje, skupna rasprava.</li> <li>3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija.</li> <li>4. Učenje po modelu.</li> <li>5. Izlaganje i interpretacija povijesnog i teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, katehete</li> </ol>	<p>0,5 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>0, 5-pisani ili usmeni ispit</p>	<p>esej rasprava,prikazi, prezentacije,kolok vij, pisani ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pisani rad– 10%</p> <p>Kolokvij– 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3)Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4)Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5)Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>