

NAZIV PREDMETA		ISTOČNO BOGOSLOVLJE (TKS+FTS)				
Kod	KBF: 524 ISVU: 82585	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Kritički prosuditi razvoj raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih Crkava na Istoku. Upoznati njihovu teološku, liturgijsku i druge posebnosti koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće plućno krilo' kršćanstva kao objavljene religije. Steći sustavni pogled na 'različitost' i veliko bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja i rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima i njihovom daljnjem razvoju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i metode povijesnog i teološkog razvoja pojedinih Crkava na Istoku. 2. Analizirati društveno-kulturalne okolnosti samih podjela i različitog razvoja, bilo teološkog, liturgijskog, bilo posebnog karaktera pojedine mjesne, partikularne, autokefalne i patrijaršijske Crkve. 3. Vrijednovati i analitički, te sintetički izložiti razvoj pojedinih Crkava. 4. Upoznati se s najnovijim strujanjima i teološkim rezultatima pojedine Crkve, ili njihovih poznatih teologa. 5. Dijalogizirati i surađivati s predstavnicima tih Crkava.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Staro-istočne i Istočne Crkve (prije i poslije Kalcedonskog sabora 451.god), (2). Nastanak i povijesni i liturgijski razvoj patrijarhata na Istoku (teorija pentarhije), (2). Različiti razvoj i baština dviju velikih Crkava: Rimske (Latinske) na Zapadu, i Istočne (Pravoslavne) na Istoku (2). Monaštvo na Istoku i njegov razvoj (1). Focije i njegovo vrijeme, te 'Filioque'(2). Raskol iz 1054. Y. Congar i njegova prosudba (2). Razvoj pojedinih nacionalnih, autonomnih i autokefalnih Crkava (2). Ikonoklazam, palamizam i bizantska teologija (2). Pravoslavna teologija u 2. Tisućljeću (1). Štovanje BDM u Pravoslavlju (2). Ruska teologija u 19. i u 20. stoljeću (2). Unije i unijatizam (2). Unija u Hrvatskoj 1611. god.(2). Grčka teološka misao u 20. st.(2). Papin primat u pravoslavnoj teologiji (2). Pravoslavne crkve i ekumenski dijalog. Konkretni rezultati (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, i aktivno sudjelovanje kroz vježbe, prikaze					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje – 20% Ispit (pismeni ili usmeni) – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	T. Z. Tenšek, <i>Kršćanstvo Istoka</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-118.				3	
	T. Z. Tenšek, <i>Asketsko-monaška duhovnost Otačkog razdoblja</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 5-152.				1	
	Y. Congar, <i>Istočni raskol. Zabilješke</i> , Zagreb, 1971., str. 1-53.				1	
	Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani...Pravoslavni</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str.141-412;				1	
	Paul Evdokimov, <i>L'Ortodossia</i> , EDB, Bologna, 1981., str. 5-535.				1	
Dopunska literatura	John Meyendorff, <i>La Teologia Bizantina</i> , Marietti, Casale Monferrato, 1984., str.5-297; Paolo Siniscalco, <i>Le antiche Chiese Orientali. Storia e letteratura</i> , Citta' Nuova, Roma, 2005., str. 5- 458; Georgij Ostrogorski, <i>Povijest Bizanta 324-1453</i> , Golden Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006., str. 5- 607; Niko Ikić, <i>Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima</i> , Sarajevo, 2003, str. 5-266. Timothy Ware, <i>Pravoslavna Crkva</i> , Prosvjeta, Zagreb, 2005, str. 5-292. Vladimir Loski, <i>Mistična teologija Istočne crkve</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-309.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti, aktivno sudjelovanje u predavanjima, raspravama, prikaz određenog problema, teme, članka, studije, dijela knjige					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-					

KOLEGIJ: **ISTOČNO.BOG.FTS+TKS** (KBF: 524; ISVU: 82585)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje povijesti, osnovnih značajki i teološkog razvoja pojedinih kršćanskih Crkava na Istoku; te povijest i duhovna baština patrijaršijskih, nacionalnih i autonomnih Istočnih i staroistočnih Crkava.	1. Protumačiti važnost kolegija u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve tog kolegija. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće istočnog bogoslovlja. 4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente kolegija. 5. Definirati identitet i profil svećenika i katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima.	1. Čitanje literature. Usmeni ili pisani prikaz članka, dijela knjige, knjige i sl.. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning. 4. Grupni projekti. Terenska nastava- posjeta raznim zajednicama. 5. Proučavanje literature.	1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija povijesnog i teološkog konteksta i utjecaja na identitet svećenika, katehete	0,5 pohađanje nastave 0,5 referat 0,5 kolokvij 0, 5-pisani ili usmeni ispit	esej rasprava,prikazi, prezentacije,kolok vij, pisani ispit Elementi završne ocjene: Pisani rad– 10% Kolokvij– 20% Završni ispit – 70%	Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. (2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. (3)Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi. (4)Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze (5)Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.