

NAZIV PREDMETA		DUHOVNO BOGOSLOVLJE				
Kod	KBF 522 ISVU: 112099	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje kršćanske objave, dogmatskog i moralnoga bogoslovlja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života. 2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti. 3. Organizirati i voditi molitvene susrete. 4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje. 5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (4). Opći poziv na svetost (3). Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (3). Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2). Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8). Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2). Sakramenti u duhovnom životu (2). Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4). Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (4). Obraćanje i grijeh (2). Progresivno čišćenje duše (3). Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4). Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2). Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., br. 1700-1748, 2559-2758.			3		
	S. Pinkares, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.			1		
	F. Podgorelec, <i>Uvod u duhovnu teologiju</i> , KIZ, Zagreb, 2010., 9-68.					
Dopunska literatura	J. Auman, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni DEhoniane, Roma 1980., 209-517; Ch. Bernard, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni Paoline, Milano 1989., 19-97. Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , CnaK, Mostar 1986., 186-230. <i>Darovi Duha za naše vrijeme</i> , u: <i>Riječki teološki časopis 7</i> (1999) 1, 3-214.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						