

NAZIV PREDMETA		DUHOVNO BOGOSLOVLJE				
Kod	KBF: 522 ISVU: 112099	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje kršćanske objave, dogmatskog i moralnoga bogoslovlja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života.</li> <li>2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti.</li> <li>3. Organizirati i voditi molitvene susrete.</li> <li>4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje.</li> <li>5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (4).  Opći poziv na svetost (3).  Etape rasta i sazrijevanja u duhovnom životu (3).  Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2).  Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (8).  Sredstva duhovnog rasta: Sveto pismo (2).  Sakramenti u duhovnom životu (2).  Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4).  Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (4).  Obraćanje i grijeh (2).  Progresivno čišćenje duše (3).  Borba protiv zla: stupnjevi prodiranja kušnje u srce, borba protiv kušnja i napasti; čišćenje osjetila, čišćenja razuma, čišćenje volje (4).  Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2).  Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS</i> )	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni		Referat	1,0	Osobni rad	

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	rad				
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., br. 1700-1748, 2559-2758.			3	
	S. Pinkares, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.			1	
	F. Podgorelec, <i>Uvod u duhovnu teologiju</i> , KIZ, Zagreb, 2010., 9-68.				
Dopunska literatura	J. Auman, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni DEhoniane, Roma 1980., 209-517; Ch. Bernard, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni Paoline, Milano 1989., 19-97. Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , CnaK, Mostar 1986., 186-230. <i>Darovi Duha za naše vrijeme</i> , u: <i>Riječki teološki časopis</i> 7 (1999) 1, 3-214.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

KOLEGIJ: **DUHOVNO BOGOSLOVLJE** (KBF: 522; ISVU: 112099)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima ad intra i ad extra u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života;</p> <p>2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti;</p> <p>3. Organizirati i voditi molitvene susrete;</p> <p>4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje;</p> <p>5. Procijeniti i vrednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.</p>	<p>1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature.</p> <p>2. Proučavanje duhovnih klasika koji opisuju duhovno iskustvo.</p> <p>3. Usvajanje tehnika i metoda molitve.</p> <p>4. Iskustveno doživjeti te usvojiti glavna sredstva duhovnog rasta i sazrijevanja.</p> <p>5. Na temelju nauka velikih duhovnih učitelja znati prepoznati etape duhovnog rasta.</p>	<p>1. Pojašnjenje temeljnih pojmova iz duhovnog bogoslovlja.</p> <p>2. Analiza duhovnih iskustava na temelju velikih duhovnih učitelja. Rasprava.</p> <p>3. Teorijsko i praktično uvođenje u molitvene metode.</p> <p>4. Proučavanje, na temelju literature i vlastitog duhovnog iskustva, etapa duhovnog rasta i sazrijevanja.</p>	<p>- Pohađanje nastave 1,</p> <p>- kolokvij 1,</p> <p>- referat 1,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 1</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- referat 10%</p> <p>- kolokvij: 40%,</p> <p>- završni ispit: 50%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>