

NAZIV PREDMETA		BIOETIKA					
Kod	KBF: 507 ISVU: 82548	Godina studija				V.	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)				3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)				P	S
						V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati osnovne informacije, ideje i sadržaj bioetike. Poznavati njezin materijalni i formalni objekt. Razumjeti specifičnu metodu istraživanja. Shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće. Usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih pojmova filozofske i teološke antropologije i etike.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti. 2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje. 3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“. 4. Razlikovati i kritički vrjednovati različite bioetičke modele i paradigme. 5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrjednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastanak, širenje i definicije bioetike (3). Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda (7). Oblici, izvor i smisao života (3). Ljudska osoba i njezino tijelo (5). Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela (7). Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) (5).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		0,5		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Kolokvij – 10% Pohađanje nastave – 5% Aktivnosti na nastavi – 5%</p>						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Pavao II., <i>Evandjelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.	3	
	Valentin Pozaić, <i>Život prije rođenja. Etičko moralni vidici</i> , FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.		
	Tonči Matulić, <i>Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.		
Dopunska literatura	Tonči Matulić, <i>Bioetika</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329. Michele Aramini, <i>Uvod u bioetiku</i> , KS, Zagreb., 2009., str. 1-443. Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Život, smrt</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-518.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: **BIOETIKA** (KBF: 507; ISVU: 82548)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritičko tumačenje i vrednovanje bioetičkih antropoloških i etičkih poteškoća; usvajanje osnovnih bioetičkih načela i rješavanje posebnih bioetičkih pitanja i dilema.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje bioetike te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti. 2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje. 3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezinu specifičnost. 4. Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme. 5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i bilježaka. 2. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i sistematsko zaključivanje. 3. E-learning, proučavanje literature. 4. Opažanje i analiza modela. 5. Prikaz, raščlamba i rješavanje zabranih „slučajeva“. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova i teorija. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Izlaganje, uspoređivanje i analiza različitih materijalnih i formalnih objekata i metoda bioetici srodnih disciplina. 4. Uspoređivanje teorija i modela, izdvajanje prednosti i nedostataka. 5. Organizacija skupne rasprave. 	<p>3 ECS boda:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: pisani rad</p> <p>0,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 60%</p> <p>Pisani rad – 20%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 5%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje ove discipline.</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>