

NAZIV PREDMETA		VJERONAUKE I KATEHEZA OSNOVNOŠKOLSKE DJECE				
Kod	KBF: 505 ISVU: 82546	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata vjeronaučno-katehetske metodologije rada s učenicima osnovnoškolske dobi Osposobljenost za pripremanje i izvođenje nastave vjeronauka u osnovnoj školi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti: <i>Katehetika</i> i <i>Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze</i> . Poznavanje temeljnih katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentirati, analizirati i kritički vrjednovati različite modele religijskog predmeta u javnim školama.</li> <li>2. Obrazložiti teološko-crkveno, pedagoško, antropološko i povijesno-kulturalno utemeljenje konfesionalnog vjeronauka u javnim školama.</li> <li>3. Poznavati sva temeljna načela katoličkoga vjeronauka u školi te ih kontinuirano primjenjivati u konkretnoj nastavnoj praksi.</li> <li>4. Objasniti psihopedagošku i religioznu dinamiku sazrijevanja osnovnoškolske djece i te spoznaje pravilno primijeniti u nastavi vjeronauka s obzirom na izlaganje sadržaja, ostvarenje ciljeva i primjenu adekvatnih metoda rada.</li> <li>5. Poznavati i samostalno izrađivati sve razine nastavnog planiranja i programiranja u školi.</li> <li>6. Poznavati sve bitne didaktičko-metodičke varijable vjeronaučnog programa i samostalno izrađivati nastavne pripreme za izvođenje nastave vjeronauka.</li> <li>7. Samostalno izvoditi nastavu vjeronauka i uspješno ostvarivati komunikaciju s učenicima.</li> <li>8. Kompetentno vrjednovati nastavni proces, pratiti i vrjednovati učenička odgojna i obrazovna postignuća te konstantno vršiti autoevaluaciju nastavnog rada.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Karakterizacija katoličkog vjeronauka kao školskog predmeta (2). Pravni i zakonski aspekti vjeronauka u osnovnoj školi (2). Temeljna načela katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi (4). Profesionalni i duhovno-vjernički identitet nastavnika vjeronauka (3). Psiho-pedagoški i razvojno-religiozni profil učenika osnovnoškolske dobi (4). Vjeronaučni program za osnovnu školu kao otvoreni kurikulum (2). Sadržaji vjeronaučnog programa (2). Svrha i ciljevi vjeronaučne nastave u osnovnoj školi (2). Metodički pristupi, metode i oblici rada u nastavi vjeronauka u osnovnoj školi (5). Vrjednovanje u vjeronaučnoj nastavi osnovne škole (2). Praktična demonstracija oglednih vjeronaučnih modela (2). Hospitacije u školi (15)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracija			
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u školi i pisani rad.					

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Ekperimentalni rad		Referat		Hospitacije u školi	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pitanja i uključivanje studenata u rasprave Pisani rad s odslušanih hospitacija Pisana priprema i održavanje jednog oglednog nastavnog sata vjeronauka Završni ispit (pisani ili usmeni)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	HBK, <i>Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi</i> , KS, Zagreb, 2003.		3			
	J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , KSC, Zagreb, 1981., str. 45-74.		5			
	J. Baričević, <i>Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima</i> , u: <i>Diacovensia</i> , 1 (1994), str. 110-145.		1			
	A. G. Šabić, <i>Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi</i> , u: <i>Diacovensia</i> 1 (1994), str. 146-166.		1			
	Više autora, <i>Metode rada s Biblijom</i> , u: <i>Svjedok</i> 14 (2007), str. 31-42.		1			
Dopunska literatura	Vjeronaučni priručnici za osnovnu školu (izabrane jedinice). Vjeronaučni udžbenici za osnovnu školu (izabrane jedinice). M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997. R. Razum, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , GK, Zagreb, 2008. I. Pažin, <i>Vjeronauk u školi. Izabrane teme</i> , KBF u Đakovu, Đakovo, 2010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisano izvješće vjeroučitelja mentora, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

**KOLEGIJ: VJERONAUK I KATEHEZA OSNOVNOŠKOLSKE DJECE**  
(KBF: 505; ISVU: 82546)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata vjeronaučno-katehetske metodologije rada s učenicima osnovnoškolske dobi.</p> <p>Osposobljenost za pripremanje i izvođenje nastave vjeronauka u osnovnoj školi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentirati, analizirati i kritički vrednovati različite modele religijskog predmeta u javnim školama.</li> <li>2. Obrazložiti teološko-crkveno, pedagoško, antropološko i povijesno-kulturalno utemeljenje konfesionalnog vjeronauka u javnim školama.</li> <li>3. Poznavati sva temeljna načela katoličkoga vjeronauka u školi te ih kontinuirano primjenjivati u konkretnoj nastavnoj praksi.</li> <li>4. Objasniti psihopedagošku i religioznu dinamiku sazrijevanja osnovnoškolske djece i te spoznaje pravilno primijeniti u nastavi vjeronauka s obzirom na izlaganje sadržaja, ostvarenje ciljeva i primjenu adekvatnih metoda rada.</li> <li>5. Poznavati i samostalno izrađivati sve razine nastavnog planiranja i programiranja u školi.</li> <li>6. Poznavati sve bitne didaktičko-metodičke varijable vjeronaučnog programa i samostalno izrađivati nastavne pripreme za izvođenje nastave vjeronauka.</li> <li>7. Samostalno izvoditi nastavu vjeronauka i uspješno ostvarivati komunikaciju s učenicima.</li> <li>8. Kompetentno vrednovati nastavni proces, pratiti i vrednovati učenička odgojna i obrazovna postignuća te konstantno vršiti autoevaluaciju nastavnog rada.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje predavanja; proučavanje literature.</li> <li>2. Slušanje predavanja; proučavanje literature.</li> <li>3. Slušanje predavanja; proučavanje literature.</li> <li>4. Slušanje predavanja; proučavanje literature.</li> <li>5. Čitanje literature; opservacijsko učenje; e-learning.</li> <li>6. Hospitacije u školi; izrada vjeronaučnih modela.</li> <li>7. Samostalno izvođenje nastave; pisanje referata.</li> <li>8. Kritička autoevaluacija kritički osvrt i poticaji mentora</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje; tumačenje; rasprava.</li> <li>2. Izlaganje; tumačenje; rasprava.</li> <li>3. Izlaganje; tumačenje; rasprava.</li> <li>4. Izlaganje; tumačenje; rasprava.</li> <li>5. Izlaganje; e-prezentacije; tumačenje; rasprava.</li> <li>6. Izlaganje; e-prezentacije; tumačenje; rasprava.</li> <li>7. Izlaganje; e-prezentacije; tumačenje; rasprava.</li> <li>8. Izlaganje; e-prezentacije; tumačenje; rasprava.</li> </ol>	<p>1,0 pohađanje nastave</p> <p>1,0 praktični rad</p> <p>0,5 hospitacije u školi</p> <p>1,5 usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o nazočnosti na predavanjima</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama</p> <p>Pisani radovi s hospitacija u školi</p> <p>Pisana priprema oglednog nastavnog sata</p> <p>Pisano izvješće vjeroučitelja mentora</p> <p>Završni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pisani rad – 15%</p> <p>Ogledni sat vjeronauka – 15%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Nepoznavanje i nerazumijevanje osnovnih sadržaja u odnosu na postavljene ishode učenja.</p> <p>(2) Površno poznavanje elementarnih sadržaja, te suhoparno izlaganje i ograničeno razumijevanje.</p> <p>(3) Solidna reprodukcija svih nastavnih sadržaja.</p> <p>(4) Uz solidnu reprodukciju sadržaja, sposobnost logičkog zaključivanja i argumentiranja</p> <p>(5) Cjelovito kritičko i analitičko razumijevanje sadržaja sa sposobnošću primjene stečenoga znanja.</p>