

NAZIV PREDMETA		POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA			
Kod	KBF: 504 ISVU: 82545	Godina studija	V.		
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			60		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> .				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti predmet i metode teološko-pastoralnoga bogoslovlja.</li> <li>2. Analizirati društveno-kulturne okolnosti i crkveni rad metodom evanđeoske prosudbe (kairologija, kriteriologija, operativnost).</li> <li>3. Vrjednovati pastoralno programiranje u crkvenoj zajednici (smjernice, program i plan) <i>ad intra</i>: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i <i>ad extra</i>: prva/nova evangelizacija, nazočnost i crkveni rad u društvu i kulturi.</li> <li>4. Osmisliti pastoral župne zajednice u duhu sinodalnosti.</li> <li>5. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.</li> <li>6. Provoditi pastoral sakramenata i postaviti pastoralne prioritete.</li> <li>7. Osmisliti pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.</li> </ol>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u posebno pastoralno bogoslovlje (1).  Osvrt na nastanak pastoralnoga bogoslovlja do i nakon Drugog vat. sabora (2).  Predmet i metode pastoralnoga bogoslovlja, temeljne oznake pastorala (3).  Pastoralno programiranje, župna zajednica, pastoralna vijeća (4).  Pastoral <i>ad intra</i>: kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti i izgradnja crkvenoga zajedništva (communio/koinonia) (4).  Pastoral <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, katehizacija, prvi navještaj, kerigma i društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) (5).  Uvod u pastoral sakramenata u vidu cjelovitoga pastorala (2).  Kršćanska inicijacija odraslih model pastorala u župnoj zajednici (4).  Krštenje – paradigma odgoja u vjeri, katekumenat i krizma (4).  Euharistija (4).  Ispovijed (4).  Bolesničko pomazanje/pastoral zdravstva. Sprovod (4).  Sveti red. Pastoral zvanja (3).  Pastoral s i za mladež, brak i obitelj, pastoral slobodnoga vremena (8).  Pokreti u Crkvi. Izazov sekti (3).  Hodočašće. Turizam. Migracije (3).  Dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika (2).</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,3	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat - 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Franjo, Pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 5.-107., 139.-192.			2		
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., 19.-151.			2		
	HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., 13.-63., 75.-128.			1		
Dopunska literatura	<p>Benedikt XVI., Pobudnica <i>Sacramentum caritatis</i>, KS, Zagreb, 2007.</p> <p>Francis, Apostolic exhortation <i>Evangelii gaudium</i> (24 November 2013.).</p> <p>Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Redemptionis sacramentum</i>, KS, Zagreb, 2004.</p> <p>HBK, <i>Za život svijeta</i>. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012.</p> <p>H. Haslinger (hg.) <i>Handbuch praktische Theologie</i>, Band 2. Durchführungen, Grünewald, Mainz, 2000.</p> <p>D. Bourgeois, <i>La pastorale della Chiesa</i>, Jaca Book, Milano, 2001.</p> <p>C. Floristán, <i>Teología práctica</i>, Sígueme, Salamanca, 2002.</p> <p>S. Lanza, <i>Convertire Giona. Pastorale come progetto</i>, OCD, Roma, 2005.</p> <p>B. Seveso, <i>La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa</i>, Glossa, Milano, 2010.</p> <p>S. Knobloch, <i>Lebenszeichen. Für ein Wiederentdeckung der Sakramente</i>, Grünewald, Ostfildern, 2014.</p> <p>P. Asolan, <i>Giona convertito. Paralipomeni di Teologia pastorale</i>, Città del Vaticano, 2013.</p> <p>A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, CuS, Split, 2013.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

**KOLEGIJ: POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA**  
(KBF: 504; ISVU: 82545)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i obnašanje cjelovitoga pastoralnog rada u posebnim teološko-pastoralnim područjima ad intra i ad extra u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Protumačiti predmet i metode pastoralnoga bogoslovlja.</p> <p>2. Analizirati društveno-kulturne okolnosti i crkveni rad metodom evanđeoske prosudbe.</p> <p>3. Vrijednovati pastoralno programiranje u crkvenoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>.</p> <p>4. Osmisliti pastoral župne zajednice u duhu sinodalnosti.</p> <p>5. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.</p> <p>6. Provoditi pastoral sakramenata i postaviti pastoralne prioritete.</p> <p>7. Osmisliti pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba raznih oblika pastoralnoga rada. Pastoral u župnoj zajednici. Rasprava.</p> <p>4. Reciprocitet predavanja i rada u župnoj zajednici uz timski i mentorski rad.</p> <p>5. Evanđeoska prosudba prakse i uskladba s crkvenim naukom uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, sakramentalna praksa i terenska nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih modela i prikladna izvedba u župnoj zajednici. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti. Ppt-prezentacija.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti bit pastoralnoga plana i programa. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i pastoralne okolnosti, izabrati i demonstrirati pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2,</p> <p>- referat 0,3,</p> <p>- kolokvij 0,4,</p> <p>- usmeni i/ili pisani ispit 1,3.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogriješno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno preporučivanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>