

NAZIV PREDMETA		DRUŠTVENI NAUK CRKVE				
Kod	KBF 503 ISVU: 82544	Godina studija	V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati temeljne sadržaje društvenog nauka Crkve te ih primjeniti i praktično osmisliti u crkvenom i društvenom životu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati povijesno - društveni kontekst razvoja društvenog nauka Crkve. 2. Definirati osnovna načela i naglaske društvenog nauka Crkve. 3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem. 4. Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju društvenog nauka Crkve. 5. Primijeniti osnovna načela i sadržaje društvenog nauka Crkve na globalnu društvenu-političku i crkvenu situaciju. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u kolegij (1). Povijesno-društveni uzroci nastanka društvenog nauka Crkve (2). Teološko utemeljenje, narav i značenje društvenog nauka Crkve (1). Kronološki i sadržajni prikaz glavnih protagonista modernog društvenog nauka Crkve i njihovih enciklika (1). <i>Rerum novarum</i>: radničko pitanje, prava radnika i društvena pravednost (1). <i>Quadragesimo anno</i>: socijalni nauk i supsidijarnost (1). <i>Mater et magistra</i> i <i>Pacem in terris</i> (2). Drugi vatikanski koncil i društveni nauk Crkve (2). <i>Populorum progressio</i>: ideja napretka i čovječanstvo u svijetlu solidarnosti (1). Socijalne enciklike Ivana Pavla II: <i>Laborem exercens</i>, <i>Sollicitudo rei socialis</i> i <i>Centesimus annus</i> (3). <i>Caritatis in Veritate</i> (2). Osoba i društvo (2). Kolokvij (2). Glavna načela društvenog nauka Crkve (5). Pravo i pravednost (3). Obitelj u svjetlu društvenog nauka Crkve (4). Profesija i rad u svjetlu društvenog nauka Crkve (2). Crkva i država (2). Etika i politika (2). Etika i gospodarstvo (2). Etika i ekologija (2). O miru i ratu (1). Smrtna kazna (1).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, individualno istraživanje i pisanje rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 30% Kolokvij – 30% Pismeni ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Rudolf Weiler, <i>Uvod u Katolički socijalni nauk</i> , Zagreb, 1995.			2		
	Joseph Höffner, <i>Kršćanski socijalni nauk</i> , Zagreb, 2005.			1		
	Tomislav Jozić, <i>Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije</i> , Sarajevo 2000.			3		
Dopunska literatura	Marijan Valković (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnog nauka</i> , Zagreb, 1991. Papinsko Vijeće "Iustitia et pax", <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005. Stjepan Baloban-Gordan Črpčić (ur.), <i>Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Zagreb, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						