

NAZIV PREDMETA		TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA				
Kod	KBF: 426 ISVU: 82541	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Samostalno znanstveno-teološki analizirati postojeću crkvenu praksu vjere. Kritički prosuditi stanovitu društveno-vjerničku situaciju. Poznavati normativne smjernice za osobnu i crkvenu vjerničku praksu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znati što sve obuhvaća i što se sve podrazumjeva pod nazivom temeljna pastoralna teologija.</li> <li>2. Razumjeti povijesni slijed i razvoj temeljne pastoralne teologije od samih početaka do danas.</li> <li>3. Razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu otčitavajući, na temelju evanđelja, znakove vremena.</li> <li>4. Moći činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu.</li> <li>5. Vrijednovati sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumjevanju vremena u kojem živi i prastoralno djeluje.</li> <li>6. Biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem te posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija, i to "ad extra" i "ad intra" kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Uvod i utemeljenje (10). <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovni vidovi kršćanskog/crkvenog/pastoralnog djelovanja: martirija, liturgija, koinonija i diakonija</li> <li>2. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji</li> <li>3. Isusovo "pastoralno" djelovanje i njegove preferencije ("Dobri Pastir")</li> <li>4. Definicija/e pastoralne teologije</li> <li>5. Pastoralna ili praktična teologija</li> </ol> </li> <li>II. Pastoralna teologija u interdisciplinarnom dijalogu (10). <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastoralna teologija kao hermeneutička disciplina</li> <li>2. Odnos pastoralne teologije prema nekim humanističkim znanostima</li> <li>3. Pastoralna teologija unutar teoloških disciplina (poseban odnos s ekleziologijom)</li> <li>4. Temeljna pastoralna teologija ili opća pastoralna teologija</li> <li>5. Posebna pastoralna teologija</li> <li>6. Pastoralna teologija kao kontekstualna teologija (naglasci za hrvatsko govorno područje)</li> </ol> </li> <li>III. Neka važna i osporavana pitanja (10). <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epistemološki status pastoralne teologije</li> <li>2. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije</li> <li>3. Subjekt pastoralnog djelovanja: kakav pastir ("dušobrižnik") i koja Crkva?</li> <li>4. Metoda i metodologija pastoralne teologije i pastoralnoga rada</li> <li>5. Izvori pastoralne teologije</li> <li>6. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije</li> </ol> </li> </ol>					

	IV. Povijesni put "mlade" discipline: Od Rautenstraucha do II. vatikanskog koncila (10). <ol style="list-style-type: none"> <li>Tridentski koncil (djelovanje pastira) i potridentsko razdoblje</li> <li>Uspostava pastoralne teologije kao sveučilišne discipline (F. S. Rautenstrauch)</li> <li>Pastoralna teologija na počecima svoga sveučilišnog osamostaljenja: Tübingenška škola – J. M. Sailer, A. Graf</li> <li>Pastoralna teologija od neoskolastike do kerigmatske teologije XX. stoljeća</li> <li>Od "pastorala cjeline" i "pastorala svećenika radnika" do F. X. Arnolda</li> <li>Pastoralna teologija i Drugi vatikanski koncil</li> </ol> V. Od Drugog vatikanskog koncila do Haslingera i Bečkog "Aufbrucha" (10). <ol style="list-style-type: none"> <li>Priručnik pastoralne teologije ("<i>Handbuch der Pastoraltheologie</i>", 1964-1972. – K. Rahner)</li> <li>Pastoralna teologija poslije Drugog vatikanskog koncila (F. Klostermann, N. Greinacher...)</li> <li>Suvremena kretanja u pastoralnoj teologiji (P. M. Zulehner, M. Midali, H. Haslinger)</li> <li>Pastoralna teologija s naglascima na a) društvena pitanja, b) iskustvo, c) socijalnu problematiku</li> <li>Pastoralna teologija u Hrvatskoj (istraživanja u sklopu Bečkog "Aufbrucha")</li> <li>Hrvatski pastoralni teolozi</li> </ol> VI. Pastoralno djelovanje ovisi o "slici" Crkve: pastoralna teologija i ekleziologija (10). <ol style="list-style-type: none"> <li>Kršćanstvo i svijet, Crkva i društvo</li> <li>Razumijevanje Crkve kroz povijest (važni naglasci u razumijevanju Crkve)</li> <li>Ekleziologija i pastoral: a) Dogmatska konstitucija „<i>Lumen gentium</i>“ – ekleziologija; b) Pastoralna konstitucija „<i>Gaudium et spes</i>“ – pastoral</li> <li>Trojstveno poslanje Crkve</li> <li>Temeljne pastoralne djelatnosti</li> <li>Principi pastoralnog djelovanja</li> <li>Pastoralno planiranje</li> <li>Posebni aspekti pastoralnog djelovanja: Mjesna crkva i župni pastoralni plan</li> </ol>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	0,3	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,3	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10 % Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Drugi vatikanski koncil, <i>Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi</i> (br. 1-69) i <i>Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu</i> (br. 1-93), u: Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008.			2	

	Ž. Bezić, <i>Pastoralni radnik</i> , sv. 1. HKD Ćirila i Metoda, Zagreb, 1982., str. 252.	8	
	N. Mette, <i>Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas</i> , Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79.	10	
	S. Nimac – B. Seveso, <i>Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu</i> , Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2009., str. 19-122, 149-166.	3	
	S. Nimac, <i>Pastoralna teologija u današnjem kriznom vremenu</i> , u: Bogoslovska smotra, 77 (2007.), br. 4, str. 839-855.	1	www.hrcak.hr
	S. Nimac, <i>Pokušaj odredbe pojma praktične teologije</i> , u: S. Nimac – B. Seveso, <i>Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu</i> , Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2009., str. 7-18.	3	
	J. Baloban, <i>Pastoralna teologija u Hrvatskoj</i> , u: I. Džinić – I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i> . Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2009., str. 15-32.	1	
	S. Nimac - S. Klein, <i>Metoda u praktičnoj teologiji</i> , Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2010., str. 7-16., 159-162.	5	
	S. Nimac, <i>Intradisciplinarnost i interdisciplinarnost praktične teologije</i> , u: I. Džinić - I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i> . Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2009., str. 33-38.	1	
	S. Nimac, <i>Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i> , u: Bogoslovska smotra, 83(2013.), br. 3. str. 559-576..	1	www.hrcak.hr
	S. Nimac, <i>Tradicija i otvorenost. Situacija i imperativi pred praktičnom teologijom u Hrvatskoj</i> , u: Bogoslovska smotra, 83(2013.), br. 4. str. 841-858.	1	www.hrcak.hr
Dopunska literatura	<p>P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i>, Patmos, Düsseldorf, 1989.</p> <p>M. Midali, <i>Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica</i>, LAS, Roma, 2005.</p> <p>H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. Durchführungen, 2000.</p> <p>N. Mette, <i>Einführung in die katholische Praktische Theologie</i>, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2005.</p> <p>D. Neuer – R. Bucher – F. Weber (Hrsg.), <i>Praktische Theologie</i>. Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektiven Ottmar Fuchs zum 60. Geburtstag, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart, 2005.</p> <p>Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013.</p> <p>Nikola Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013.</p> <p>A. Čondić, <i>Prosudbeni osvrt na razvitak pastoralnog bogoslovlja od početka do Drugoga Vatikanskog sabora</i>, u: Bogoslovska smotra, 75 (2005.), br. 2., str. 557-579.</p> <p>A. Čondić, <i>Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugog vatikanskog sabora do</i></p>		

	<p><i>danas</i>, u: Služba Božja, 45 (2005.), br. 4., str. 387-408.</p> <p>A. Čondić, <i>Kritički osvrti metode pastoralne teologije</i>, u: Crkva u svijetu, 40 (2005.), br. 2., str. 161-186.</p> <p>Mario Midali, <i>Practical theologie. Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2000.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija i praćenje o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

**KOLEGIJ: TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA**  
(KBF: 426; ISVU: 82541)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.	<p>1. Valorizirati što sve obuhvaća i što se sve podrazumijeva pod nazivom temeljna pastoralna teologija.</p> <p>2. Osmisliti i razumijeti povijesni slijed i razvoj temeljne pastoralne teologije od samih početaka do danas.</p> <p>3. Postaviti i razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu otčitavajući, na temelju evanđelja, znakove vremena.</p> <p>4. Obnašati i moći činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu.</p> <p>5. Provoditi sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena u kojem živi i pastoralno djeluje.</p> <p>6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem i to "ad extra" i "ad intra" kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu.</p> <p>7. Povezati posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija na razini crkvene i društvene prakse.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. E-learning.</p> <p>2. Opservacijsko učenje. Referat. Rasprava.</p> <p>3. Usporedba Pastoralne teologije kao znanstvene discipline u pojedinom povijesnom slijedu. Rasprava.</p> <p>4. Uzajamnost slušanja predavanja i primjene u praksi. Timski i mentorski rad.</p> <p>5. Preispitati postavke Pastoralne teologije i uskladiti ih s crkvenim naučiteljstvom te vremenskim i prostornim kontekstima uz mentorski rad.</p> <p>6. Slušanje predavanja, proučavanje literature, odražavanje na crkvenu i društvenu praksu nastava. E-learning.</p> <p>7. Proučavanje pastoralnih principa i modela i primjena istih u praksi. Rasprava.</p>	<p>1. Usporediti pojmove, teorije, raspraviti.</p> <p>2. Raščlaniti uzroke i primjere, identificirati motive, skupno raspraviti.</p> <p>3. Objasniti prednosti i nedostatke, obrazložiti primjere, skupno raspraviti.</p> <p>4. Interpretirati pojmove i teorije. Protumačiti pastoralne principe, metode i modele. Skupna rasprava.</p> <p>5. Izložiti praktične primjere i skupno raspravljati.</p> <p>6. Ilustrirati konkretne primjere i raspraviti.</p> <p>7. Predočiti društvene i crkvene okolnosti, izabrati i izložiti određene naslovnike i pastoralno područje, skupno raspraviti.</p>	<p>- Pohađanje nastave 2,</p> <p>- referat 0,3,</p> <p>- kolokvij 0,4,</p> <p>- usmeni ispit 1,3.</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, e-learning, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 20%,</p> <p>- referat: 10%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p>	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>