

NAZIV PREDMETA		DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOGA ODGOJA I KATEHEZE					
Kod	KBF: 424 ISVU: 82539	Godina studija	IV.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije.</p> <p>Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable.</p> <p>Razumjeti strukturu nastavnog procesa.</p> <p>Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa. 2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća polazišta vjeronaučne didaktike (3).</p> <p>Didaktičke koncepcije (2).</p> <p>Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (3).</p> <p>Zadaci i ciljevi (2).</p> <p>Subjekti religioznog učenja (2).</p> <p>Sadržaj vjeronauka (2).</p> <p>Uloga i osoba vjeroučitelja (5).</p> <p>Metodička pitanja: metode, umj. slike, biblijski tekstovi (6).</p> <p>Mediji u vjeronauku (2).</p> <p>Vrjednovanje rezultata (2).</p> <p>Vjeronaučno-didaktička načela (10).</p> <p>Planiranje i priprema za nastavu (6).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 20% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salezijana, 2009., str. 1- 479			7		
	Katolički vjeronauk, u: MZOS, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb, str. 336-339.			1	www.mzos.hr	
Dopunska literatura	M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC Zagreb 1997., 144-226. (1 primjerak u knjižnici) W. Mattes, <i>Nastavne metode.75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb 2007., 23-198. (1 primjerak u knjižnici) Hans-Georg Ziebertz -Ulrich Riegel, <i>How Teachers in Europe Teach Religion: An International Empirical Study</i> (International Practical Theology), Lit Verlag, Berlin, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednički razgovor na kraju semestra, osobne konzultacije, anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

**KOLEGIJ: DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOG ODGOJA I
KATEHEZE (KBF: 424; SVU: 82539)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Planiranje, programiranje, izvođenje i vrednovanje vjeronaučne nastave.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa 2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnom procesu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza nastavne jedinice , rasprava 2. Skupna rasprava 3. Rasprava, referat o društvenim oblicima rada 4. Proučavanje literature. E-learning. 5. Napisati pripremu vjeronaučne nastavne jedinice. 6. Proučavanje literature, referat. Analiza slučaja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati primjer pripreme nastavne jedinice.PPt prezentacija. 2. Klasificirati i identificirati met – did. varijable i razjasniti njihov suodnos u nastavi. 3. Prikaz slučaja. 4. Izdvojiti prednosti i nedostatke te kriterije korištenja metoda i pojedinih suvremenih medija u nastavi. 5. Prezentirati različite metode, metodičke elemente i m. sustave. 6. Izložiti oblike vrednovanja i ocjenjivanja te objasniti njihove elemente. 	<p>1,5 pohada nje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>0,5 pisani ispit</p>	<p>rasprava</p> <p>referat</p> <p>plakat</p> <p>priprema nastavne jedinice</p> <p>pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Referat – 20%</p> <p>Završni ispit – 60%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira, i povezuje metodičko-didaktičke varijable, klasificira i interpretira metodičke sustave i metode, zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira glavne sadržaje kolegija, argum. temeljena na teoriji i literaturi.</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi; prikaz razvoja novih zamisli.</p>