

NAZIV PREDMETA		TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA				
Kod	KBF: 421 ISVU: 82536	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr. sc. Emanuel Petrov	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P		V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, čovjekova mjesta i uloge u povijesti spasenja te čovjekova konačnog eshatološkog ispunjenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalne kompetencije stečene u tri sljedeća filozofska predmeta: <i>Kozmologija</i> , <i>Filozofska antropologija</i> , <i>Ontologija</i> , te osnovno poznavanje <i>Biblije</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima. 2. Uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja. 3. Vrijednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata. 4. Prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija. 5. Sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijedorima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa . 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u specifične odlike teološke antropologije (2). Pojam stvaranja u Bibliji i u učiteljskoj i teološkoj tradiciji (5). Svrha stvaranja (3). Stvaranje čovjeka na sliku Božju. Teološko-antropološka važnost kategorije 'slika Božja' kroz povijest i danas (3). Dimenzije slike Božje u čovjeku:društvenost, povijesnost, čovjek utjelovljeni subjekt (4). Stvaranje i evolucija s posebnim osvrtom na T. de Chardin, C. Molari, K. Rahner, J. Moltmann (4). Način Božjeg djelovanja u nedovršenom svijetu evolutivnih procesa: odnos Boga i događaja, kako shvatiti djelotvornost molitve: diskusija s F. Varonom (3). Čovjekova podvojenost: smrt, požuda, neizbježnost grijeha (4). Govor o istočnom grijehu unutar evolutivne slike svijeta: peccatum originale originans, peccatum originale originatum (5). Biblijsko i patrističko poimanje milosti (4). Čovjek i milost u učiteljskoj i teološkoj tradiciji s posebnim osvrtom na tijek kontroverzije s protestantima glede opravdanja do danas (5). Novija teološka promišljanja milosne dimenzije antropologije: K. Rahner, H. De Lubac, H. Urs von Balthasar, Y. Congar, Th. Pröpper (5).</p>					

	Eshatološki identitet čovjekov: paruzija, problem reinkarnacije, uskrsnuće tijela, sud Božji (5). Mogućnost i stvarnost definitivne osude i 'zadnjeg izbora u smrti' (3). Čistilište i raj (3) Eshatološke perspektive II vatikanskog sabora (2).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,3	Proučavanje literature	2,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Scola – G. Marengo, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 57-175, 293-324.			1		
	N. Bižaca, <i>Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa</i> , Filozofska istraživanja, 4 (2003), str. 931-955.			1		
	N. Bižaca, <i>O nekim metodološkim vidovima govora o stvaralačkom Božjem djelovanju</i> , u: N. A. Ančić – N. Bižaca (pr.), <i>Govor o Bogu jučer i danas</i> , CUS, 2005., str. 3001-328.			4		
	N. Bižaca, <i>Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu</i> , u: N. A. Ančić – N. Bižaca (pr.), <i>Društvena dimenzija grijeha</i> , CUS, Split, 2002, str. 111-153.			7		
	N. Bižaca, <i>Problem čistilišta u teologiji</i> , <i>Kateheza</i> , 3 (183), str. 27-38.			1		
	L. Nemet, <i>Kršćanska eshatologija</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 7-26, 96-128.			1		
	C. Pozo, <i>Eshatologija</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997., str. 323-430.			5		
F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom</i> , KS, Zagreb, 1998., str. 76-206.			3			
Dopunska literatura	N. Bižaca, <i>Razmišljanje o smrti i grijehu u svjetlu biblijsko-teološke kategorije slika Božja</i> , u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), <i>Pristupi umiranju i smrti</i> , CUS, Split, 1999., str. 89-109.					

	L. Nemet, <i>Kršćanska eshatologija</i> , KS, Zagreb, 2002., st. 5-157.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

KOLEGIJ: **TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA** (KBF: 421_ISVU: 82536)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
za poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, čovjekova mjesta i uloge u povijesti spasenja te čovjekova konačnog eshatološkog ispunjenja.	<p>1. protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima.</p> <p>2. uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja.</p> <p>3. vrednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata.</p> <p>4. prepoznati i dijaloški s suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija.</p> <p>5. sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijemorima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka, rasprave tijekom predavanja</p> <p>3. Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja i nakon referata.</p> <p>4. Referat o usporednim antropološkim temama u religijama i rasprava nakon referata.</p> <p>5. Čitanje, analiziranje literature, diskusija</p>	<p>1. Predavanja i skupna rasprava</p> <p>2. Predavanja. grupna analiza.</p> <p>3. Presentacija antropoloških poveznica među teološkim traktatima.</p> <p>4. Predavanja i vođenje diskusije</p> <p>5. Rad s tekstovima uz vođenu raspravu.</p>	<p>2 Pohađanje nastave i konzultacije</p> <p>0,3 Referat</p> <p>2 Proučavanje literature</p> <p>0,5 Kolokvij</p> <p>1,2 Pismeni ispit</p>	<p>Evidencija pohađanja nastave i konzultacije</p> <p>Kolokvij</p> <p>Proučavanje literature</p> <p>Referat</p> <p>Završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 25%</p> <p>Referat – 5%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>(1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi.</p> <p>4) Zamjetni stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz osjetnu nazočnost osobnog zaključivanja</p> <p>(5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja do novijih teorijskih i praktičnih uvida.</p>

