

NAZIV PREDMETA		SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL				
Kod	KBF: 403 ISVU: 82532	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje, razumijevanje i usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i moralnih postavki kršćanskog govora o spolnosti, braku i obitelji. Samostalno i kritičko promišljanje općih i posebnih pitanja vezanih uz spolnost, brak i obitelj. Razvijanje sposobnosti utemeljivanja i racionalnog opravdanja vlastitih stavova te kompetentnog sučeljavanja i dijaloga s drukčijim postavkama, vrjednovanjima i razmišljanjima o tim važnim sastavnicama ljudskoga osobnog i društvenog života.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu u predmetu <i>Osnovno moralno bogoslovlje</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti smisao i značenje ljudske spolnosti, braka i obitelji. 2. Protumačiti i ispravno vrjednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji. 3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja. 4. Argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Antropologija ljudske spolnosti (10). Spolnost u kontekstu kršćanskog otajstva (6). Opći spolni moral (4). Konkretni spolni moral (6). Brak u Bibliji i u povijesti zajednice vjere (4). Predbračni period (2). Antropologija i moral bračne ljubavi (4). Izvanbračni spolni odnosi (2). Kriza braka kao institucije (2). Stabilnost braka i razvod (2). Značenje i zadaća obitelji (4); Moralni stavovi i vrjednute u obiteljskom životu (2). Odgovorno rađanje (4). Prava djeteta (2). Spolni odgoj (4). Vjerski odgoj (2).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, kolokvij, priprema i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 70% Kolokvij – 15% Pohađanje nastave – 10% Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.			2		
	Papa Pavao VI., <i>Humanae vitae</i> . Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.			8		
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Persona humana</i> . Izjava Kongregacije za nauk vjere o nekim pitanjima seksualne etike, KS, Zagreb, 1976., str. 1-24.			3		
	Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.			4		
	Ivan Pavao II., <i>Ljudska spolnost: istina i značenje</i> . Odgojne smjernice u obitelji, KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.			3		
	Sveti zbor za katolički odgoj, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obrisu spolnoga odgoja</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.			5		
Dopunska literatura	Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav</i> , Verbum, Split, 2005., str. 1-411. Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Roditelji, djeca</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-340. Petar Šolić, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i> , CuS, Split, 2002., str.1-265.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL
(KBF: 403; ISVU: 82532)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritičko i samostalno teološko-moralno promišljanje ljudske spolnosti braka i obitelji; racionalno opravdanje i utemeljenje vlastitih stavova; dijalog i kompetentno sučeljavanje s drukčijim promišljanjima i stavovima	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti smisao i značenje spolnosti, braka i obitelji. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja. Sudjelovati u raspravi i argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja. 	<ol style="list-style-type: none"> Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa. Pro i kontra diskusija. 	<ol style="list-style-type: none"> Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupne rasprave. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. 	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>2 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 15%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>