

NAZIV PREDMETA		UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI				
Kod	KBF 401 ISVU: 82530	Godina studija	IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Ivan Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti povijesnu pozadinu grčko-rimskoga i židovskoga svijeta onoga vremena kada su nastajala sinoptička evanđelja. Razumjeti proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente znanstvene egzegeze sinoptičkih tekstova prema najnovijim znanstvenim metodama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Biblijski grčki jezik</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli. 2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova. 3. Samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti i istraživati tekstove iz sinoptičkih evanđelja. 4. Aktualizirati poruku tih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Osvjetljavanje povijesne pozadine grčko-rimskoga i židovskoga svijeta onoga vremena kada su nastajala sinoptička evanđelja (15). Specijalni uvod u svako pojedino sinoptičko evanđelje: povijesni okvir, pitanje izvora i predaje, tekstualna i povijesna kritika, povijest redakcije, sinoptičko pitanje, literarni značaj i teološki naglasci svakog pojedinog evanđelista te pitanje autorstva, vremena i mjesta nastanka (15). Egzegeza izabranih djelova iz sinoptičkih evanđelja: Matejevo evanđelje, Govor na gori (Mt 5-7) i prisposode o kraljevstvu Božjem (Mt 13,1-52) (15).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> mogućnost rasprave				
Obveze studenata	Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Čitanje zadane literature	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obavezan pročitati.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.			2		
	W. J. Harrington, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 1983.			9		
	M. Vugdelija, <i>Pastoralni aspekti Besjede u prispodobama (Mt 13,1-52)</i> , Zagreb, 1986., str. 1-242.			1		
	M. Vugdelija, <i>Očenaš - Molitva Gospodnja</i> , Split, 2007., str. 1- 286.			1		
Dopunska literatura	M. Vugdelija (ur.), <i>Govor na gori (Mt 5 - 7)</i> , Split, 2004. R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , KS, Zagreb, 1997. M. Zerwick – M. Grosvenor, <i>A Grammatical Analysis of the Greek New Testament</i> , PIB, Roma 1988. M. Zerwick, <i>Graecitas biblica Novi testamenti exemplis illustratur</i> , PIB, Roma, 1966.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						