

NAZIV PREDMETA		EKUMENSKO BOGOSLOVLJE				
Kod	KBF: 324 ISVU: 82529	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Ivan Macut	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. Razumjeti sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti predmet, sadržaj i metode teološkog rada i problematike razjedinjenosti kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. 2. Analizirati povijesne, društvene i teološke okolnosti koje su dovele do raznih raskola. 3. Upoznati najnovije dokumente Kat. crkve, a i drugih Crkava o ekumenizmu. 4. Pronalaziti načine i putove dijaloga, suradnje i zajedničkog hoda prema jedinstvu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Ekumenizam kao 'znak vremena' na kraju 19. i na početku 20.st. (2). Nastanak i razvoj 'Molitvene osmine za jedinstvo kršćana' (2). Međ. misijska konferencija u Edinburgu 1910. god.(2). Vrijeme iza I. svjet. rata. Nastanak 'Života i djelovanja' te 'Vjere i ustrojstva' (2). Osnivanje 'Ekumenskog (Svjetskog) vijeća Crkava- Amsterdam 1948. god.(2). Velike Skupštine EVC-a (od Amsterdama do Porto Alegre-a i Busana (1948-2013. god) (4). Katolička crkva i pitanje ekumenizma do Drugog vat. sabora (3). Drugi vat. sabor i dekret 'Unitatis redintegratio' (4). Katolička 'načela' ekumenizma (UR, 1.pogl.) (3). Vršenje ekumenizma (UR 2.pogl), (3). Ivan Pavao II i enciklika 'Ut unum sint' (3). Plodovi dijaloga (3). Katoličko-pravoslavni dijalog i rezultati tog dijaloga (3). Katoličko-luteranski dijalog i rezultati tog rada (3). Katoličko-anglikanski dijalog i rezultati (3). Vizije i naznake mogućeg sjedinjenja kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica- razne 'radne teorije' (3).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje kroz vježbe i pisane prikaze pojedine teme ili manjeg djela.					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Praktični rad	0,5	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prikaz (referat) – 20% Završni usmeni (ili pisani) ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Dekret 'Unitatis redintegratio' u Dokumenti Drugoga vat. sabora, KS, Zagreb, 1972., str. 206-236;</i>				2	
	<i>Jerko Barišić, Da svi budu jedno, CuS, Split, 1975., str. 5-162.</i>				6	
	<i>R. Perić - M. Lacko, Dekret o ekumenizmu. Dekret o Istočnim katoličkim Crkvama, FTI, Zagreb, 1989., str. 5-363.</i>				2	
	<i>Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni. Protestanti, Prometej, Zagreb, 2005., str. 667-926.</i>				1	
Dopunska literatura	Milan Špehar, <i>Ekumensko vijeće Crkava, Skupštine-traženje puteva jedinstva kršćana</i> , Glas koncila, Zagreb, 2009., str. 5-331. R. Perić, <i>Ekumenske nade i tjeskobe</i> , Mostar, 1993., str. 5-236. Niko Ikić, <i>Ekumenske studije i dokumenti</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 5-260. Mr. Roman Miz, <i>Uvod u teologiju ekumenizma</i> , Veternik, 2001., str. 5-375. Dušan Moro, <i>Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i ustrojstva', protagonisti i poteškoće</i> , Split, 2009., str. 5-285.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti predavanjima, prikazi pojedinih članaka, manjih studija ili jednog dijela knjige.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-					

KOLEGIJ: **EKUMEN.BOG.** (KBF: 324; ISVU: 82529)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve kateheze. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze. 4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil svećenika i katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje literature. Esej. 2. Slušanje izlaganja, rasprava. 3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning. 4. Grupni projekti. Terenska nastava. 5. Proučavanje literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, rasprava. 2. Izlaganje, skupna rasprava. 3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija. 4. Učenje po modelu. 5. Izlaganje i interpretacija ekumenskog konteksta i utjecaja na identitet katehete 	<p>2,0 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,0pisani ispit</p>	<p>esej rasprava poster sekcije prezentacije pisani ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad– 10%</p> <p>Kolokvij– 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3)Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze. Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4)Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5)Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>