

BOGOŠTOVLJE I KREPOSTI			
Kod	KBF323 ISVU: 82528	Godina studija	III.
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Luka Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P S V T 75
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti kršćansko bogoštovlje (kult) i teološke i moralne kreposti. Osvijetliti glavna načela i ideje vodilje kršćanskog kulta i kršćanskih kreposti. Naučiti kako djelovati prema kršćanskim krepostima, nadasve u suvremenom okruženju.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni kolegij filozofske etike i osnovno poznавање etičkih pravaca (teleologija i deontologija).		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati kršćanski kult i kreposti. 2. Razlikovati ispravno bogoštovlje od magije i praznovjerja. 3. Razlučivati kreposti od mana. 4. Opisati u čemu se sastoje ispravni kršćanski kult i život po krepostima. 5. Razlikovati praznovjerje i mane od kulta i kreposti.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Izvori i motivi bogoštovlja i moralnih kreposti; kršćanske kreposti; etika kreposti (podrijetlo i pojам); podrijetlo i pojам teoloških kreposti (5). Moral bogoslovnih kreposti (vjera, ufanje, ljubav). Krepost religije (bogoštovlje). Štovanje Boga po sakramentima Crkve. Posebni oblici bogoštovlja: molitva, zavjet, zakletva ili prisega (5). Dan Gospodnj, post i nemrs. Grijesi protiv bogoštovlja, posebice o praznovjerju i magiji. Teološke kreposti: vjera, ufanje i ljubav (prema Bogu i prema bližnjemu). Njihova narav, razvoj, dužnosti te opasnosti i njima protivni grijesi. Posebice o vjerskoj indiferentnosti i ateizmu. Osnovna problematika vjere: poimanje, razvoj, plodovi; odnos vjere i nevjere; problem ateizma; grijesi protiv vjere (5). Kršćanska nade; fenomenologija i antropologija nade; osnovni pojmovi kršćanske nade: teološka dimenzija nade; objekt kršćanske nade, motiv nade; nade i zemaljska dobra; grijesi protiv nade (5). Kršćanska ljubav; moral ljubavi kao agape; tipologija ljubavi; vrste i podjele ljubavi; kršćanska krepost ljubavi; grijesi protiv ljubavi (5). Tradicionalna moralna teologija o kreposti razboritosti, pravednosti, umjerenosti i jakosti, kao i njima pripadajućim krepostima (5). Povjesni pregled razboritosti; razboritost u Sv. Pismu; razboritost u nauci crkvenih otaca; definicija, narav i vrste razboritosti; razboritost i znakovi vremena; grijesi protiv razboritosti (5). Krepost pravednosti na osobnoj, međuosobnoj i društvenoj razini. Odnos i pojam pravednost i prava. Podjele pravednosti. Načini stjecanja vlasništva (5). Pojam pravednosti u klasičnoj misli; biblijska pravednost; pravednost u patristici i skolastici; načini stjecanja vlasništva (5). Pravednost i duhovna dobra: istina i laž; važnost isitne, istina i tajna, vrste i povreda tajne; povreda istine ili laž; čast i dobar glas. Pravednost i materijalna dobra (4). Kolokvij (1). Krepost bogoštovlja: etimologija, Božje zapovijedi. Moral u sakramentima. Općenito (5). Moral u sakramentima: krštenje; potvrda, euharistija. Moral nedjelje (5). Moral u sakramentu pomirenja: Isus i oproštenje grijeha; slika sakramenta; pojam; uloge svećenika; dužnosti; uloga i obveze pokornika (5).		

	Moral u sakramentima služenja: sveti red i ženidba; zajednička odgovornost, jedinstvenost podrijetla: teologija ljestvica i moralna prosudba umjetnosti (5).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> studentski referat-slušanje i komentiranje	
Obveze studenata	Redovito poхаđanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade referata.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Kolokvij – 30% Usmeni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Profesorova skripta (ad usum privatum)					
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK, Zagreb 1994; I. dio, treće poglavje, Vjerujem br. 145-184; str.51-60; III. dio, Drugi odsjek: Deset zapovijedi Božjih, br. 2083-2195; str. 522-545.				3	
	I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Zakon, Vjera, Verbum</i> , Split, 2004.					
	R. Cesario, <i>Kreposti</i> , KS, Zagreb, 2007.					
Dopunska literatura	T. Matulić, <i>Nevjera i vjera u četiri oka</i> . Glas Koncila, Zagreb, 2012.					
	L. Tomašević, "Teologija i moralnost nedjelje prema novijim dokumentima Crkve", u: <i>Služba Božja</i> , 1 (2004.) 86-98. T. Jozić, <i>Društvena teološka etika</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazročnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						