

NAZIV PREDMETA		BOGOŠTOVLJE I KREPOSTI				
Kod	KBF: 323 ISVU: 82528	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Luka Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti kršćansko bogoštovlje (kult) i teološke i moralne kreposti. Osvijetliti glavna načela i ideje vodilje kršćanskog kulta i kršćanskih kreposti. Naučiti kako djelovati prema kršćanskim krepostima, nadasve u suvremenom okruženju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni kolegij filozofske etike i osnovno poznavanje etičkih pravaca (teleologija i deontologija).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati kršćanski kult i kreposti. 2. Razlikovati ispravno bogoštovlje od magije i praznovjerja. 3. Razlučivati kreposti od mana. 4. Opisati u čemu se sastoji ispravni kršćanski kult i život po krepostima. 5. Razlikovati praznovjerje i mane od kulta i kreposti. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Izvori i motivi bogoštovlja i moralnih kreposti; kršćanske kreposti; etika kreposti (podrijetlo i pojam); podrijetlo i pojam teoloških kreposti (5). Moral bogoslovnih kreposti (vjera, ufanje, ljubav). Krepost religije (bogoštovlje). Štovanje Boga po sakramentima Crkve. Posebni oblici bogoštovlja: molitva, zavjet, zakletva ili prisega (5). Dan Gospodnji, post i nemrs. Grijesi protiv bogoštovlja, posebice o praznovjerju i magiji. Teološke kreposti: vjera, ufanje i ljubav (prema Bogu i prema bližnjemu). Njihova narav, razvoj, dužnosti te opasnosti i njima protivni grijesi. Posebice o vjerskoj indiferentnosti i ateizmu. Osnovna problematika vjere: poimanje, razvoj, plodovi; odnos vjere i nevjere; problem ateizma; grijesi protiv vjere (5). Kršćanska nada; fenomenologija i antropologija nade; osnovni pojmovi kršćanske nade: teološka dimenzija nade; objekt kršćanske nade, motiv nade; nada i zemaljska dobra; grijesi protiv nade (5). Kršćanska ljubav; moral ljubavi kao agape; tipologija ljubavi; vrste i podjele ljubavi; kršćanska krepost ljubavi; grijesi protiv ljubavi (5). Tradicionalna moralna teologija o kreposti razboritosti, pravednosti, umjerenosti i jakosti, kao i njima pripadajućim krepostima (5). Povijesni pregled razboritosti; razboritost u Sv. Pismu; razboritost u nauci crkvenih otaca; definicija, narav i vrste razboritosti; razboritost i znakovi vremena; grijesi protiv razboritosti (5). Krepost pravednosti na osobnoj, međuosobnoj i društvenoj razini. Odnos i pojam pravednost i prava. Podjele pravednosti. Načini stjecanja vlasništva (5). Pojam pravednosti u klasičnoj misli; biblijska pravednost; pravednost u patristici i skolastici; načini stjecanja vlasništva (5). Pravednost i duhovna dobra: istina i laž: važnost isitne, istina i tajna, vrste i povreda tajne: povreda istine ili laž; čast i dobar glas. Pravednost i materijalna dobra (4). Kolokvij (1). Krepost bogoštovlja: etimologija, Božje zapovijedi. Moral u sakramentima. Općenito (5). Moral u sakramentima: krštenje; potvrda, euharistija. Moral nedjelje (5).</p>					

	Moral u sakramentu pomirenja: Isus i oprostjenje grijeha; slika sakramenta; pojam; uloge svećenika; dužnosti; uloga i obveze pokornika (5). Moral u sakramentima služenja: sveti red i ženidba; zajednička odgovornost, jedinstvenost podrijetla: teologija ljepote i moralna prosudba umjetnosti (5).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> studentski referat-slušanje i komentiranje			
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade referata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Kolokvij – 30% Usmeni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Profesorova skripta (ad usum privatum)					
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK, Zagreb 1994; I. dio, treće poglavlje, Vjerujem br. 145-184; str.51-60; III. dio, Drugi odsjek: Deset zapovijedi Božjih, br. 2083-2195; str. 522-545.			3		
	I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Zakon, Vjera</i> , Verbum, Split, 2004.					
	R. Cesario, <i>Kreposti</i> , KS, Zagreb,2007.					
T. Matulić, <i>Nevjera i vjera u četiri oka</i> . Glas Koncila, Zagreb, 2012.						
Dopunska literatura	L. Tomašević, "Teologija i moralnost nedjelje prema novijim dokumentima Crkve", u: <i>Služba Božja</i> , 1 (2004.) 86-98. T. Jozić, <i>Društvena teološka etika</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **BOGOŠTOVLJE I KRJEPOSTI** (KBF: 323; ISVU: 82528)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Kritičko i samostalno teološko-moralno prosuđivanje ljudske spolnosti braka i obitelji; racionalno opravdanje i utemeljenje vlastitih stavova; dijalog i kompetentno sučeljavanje s drukčijim promišljanjima i stavovima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti smisao i značenje spolnosti, braka i obitelji. 2. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji. 3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja. 4. Sudjelovati u raspravi i argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata. 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja - kazusa. 4. Pro i kontra diskusija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje, određivanje temeljnih pojmova i područja znanja. 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature, posebno crkvenih dokumenata. 3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu. 4. Prezentiranje prednosti/nedostataka, jakih/slabih točaka određenih teorija, teza i pripadajućih im argumenata. 	<p>6 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1,5 ECTS: kolokvij</p> <p>1 Referat</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p> <p>1 praktični rad</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 15%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje, vrednovanje i rješavanje moralnih pitanja.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih pitanja i sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje samostojnih cjelina uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na potpuno nove situacije i okolnosti.</p>