

NAZIV PREDMETA		CRKVA KRISTOVA				
Kod	KBF: 322 ISVU: 82527	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr. sc. Edvard Punda	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje nastanka i povijesnog razvitka Katoličke Crkve te ustroja njezinih služba i univerzalnog poslanja spasenjske zajednice. U svjetlu stečenih spoznaja vrjednovanje uloge i zadaće kršćanskih vjernika u crkvenoj zajednici kao i odnos Crkve prema drugim kršćanima, pripadnicima drugih religija te svjetovnoj stvarnosti. U svjetlu evanđeoske poruke i nauka Crkve prosuđivati goruće socijalne, gospodarske i društvene probleme.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu u predmetima <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. Interpretirati pojam „<i>subsistit</i>“ u kontekstu govora o odnosu Kristove i Katoličke Crkve. 5. Definirati hijerarhijsko ustrojstvo Crkve. 6. Vrijednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi. 7. Interpretirati dogmatske oznake Crkve (jedna, sveta, katolička i apostolska). 8. Prepoznati model Crkve u Blaženoj Djevici Mariji. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Smještaj kolegija Crkva Kristova unutar sustavne teologije (dogmatske i fundamentalne) (2).</p> <p>Značenja pojma Crkva. Posebnost Crkve (2). Današnji kontekst nauka o Crkvi (2).</p> <p>Stupnjevito nastajanje Crkve. Povijesno ustanovljenje Crkve kao Božjeg naroda. Razvoj ekleziologije (4).</p> <p>Otajstvo Crkve (LG 1-8) (8).</p> <p>Crkva kao Božji narod (LG 9-17) (8).</p> <p>Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, posebice Episkopat. Pitanje Papinog primata i nezabludivosti (LG 18-29) (8).</p> <p>Laici (LG 30-38) (4).</p> <p>Opći poziv na svetost u Crkvi (LG 39-42) (2).</p> <p>Redovnici (LG 43-47) (2).</p> <p>Eshatološki značaj putujuće Crkve i njezino jedinstvo s nebeskom Crkvom (LG 48-51) (2).</p> <p>Blažena Djevica Marija Bogorodica u otajstvu Krista i Crkve (LG 52-69) (4).</p> <p>Dogmatske oznake Crkve (<i>Notae Ecclesiae</i>) (4).</p> <p>Misijsko poslanje Crkve. Odnos Katoličke Crkve prema drugim kršćanskim zajednicama, prema drugim religijama i prema onima koji ne vjeruju (4).</p> <p>Vjerujem u Crkvu (2).</p> <p><i>Sentire cum Ecclesia</i> i osobna vjera (2).</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	1,0	Osobni rad
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 15 % Kolokvij – 25 % Završni ispit – 60%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1.-51., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 ⁷ , str. 77-182.		2		
	M. Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb, 1976., str. 1-325.		2		
	N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja</i> , CuS, Split, 2007., str. 5.-196. 231-271.		3		
Dopunska literatura	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK, Zagreb, 1994., br. 748-975. J. Ratzinger, <i>Zajedništvo u Crkvi</i> , Verbum, Split, 2006. T. Ivančić, <i>Crkva. Fundamentalno teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004., str. 83-332. H. Waldenfels, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , Đakovo, 1995., str. 439-627. K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007., 397-487. F. A. Sullivan, <i>The Church We Believe In: One, Holy, Catholic and Apostolic</i> , Paulist Press, New York, 1988.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

KOLEGIJ: **CRKVA KRISTOVA** (KBF: 322; ISVU: 82527)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Upoznavanje nastanka i povijesnog razvitka Katoličke Crkve te ustroja njezinih služba i univerzalnog poslanja spasenjske zajednice; u svjetlu stečenih spoznaja vrednovanje uloge i zadaće kršćanskih vjernika u crkvenoj zajednici kao i odnos Crkve prema drugim kršćanima, pripadnicima drugih religija te svjetovnoj stvarnosti; u svjetlu evanđeoske poruke i nauka Crkve prosuđivati goruće socijalne, gospodarske i društvene probleme.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve. 2. prepoznati aktualnost govora o Crkvi. 3. razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve. 4. interpretirati pojam „<i>subsistit</i>“ u kontekstu govora o odnosu Kristove i Katoličke Crkve. 5. definirati hijerarhijsko ustrojstvo Crkve. 6. vrjednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi. 7. interpretirati dogmatske oznake Crkve (jedna, sveta, katolička i apostolska). 8. prepoznati model Crkve u Blaženoj Djevici Mariji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje sadržaja predavanja i čitanja literature. 2. Upoznavanje suvremenog konteksta govora o Crkvi. 3. Upoznavanje povijesnog dinamizma Crkve kroz prizmu povijesti spasenja. 4. Analiza i vrednovanje crkvenih dokumenata. 5. Čitanje literature i upoznavanje crkvenih dokumenata. 6. Upoznavanje tekstova Učiteljstva i analiza aktualne situacije. 7. Analiza izjava o Crkvi sadržanih u Simbolu Vjere – Credo. Terenska nastava. 8. Upoznavanje sličnosti Crkve i Blažene Djevice Marije. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojašnjenje smještaja Crkve u kontekst povijesti spasenja. 2. Analiza različitih pristupa govora o Crkvi. 3. Upućivanje studenata na promatranje Crkve kao dijela Božjeg spasenjskog plana za čovjeka. 4. Upućivati studente na razumijevanje povijesnog kontinuiteta Kristove Crkve. 5. Analiza dokumenata Učiteljstva i promišljanja Teologa. 6. Izlaganje i skupna rasprava na temu. 7. Pojašnjenje naravi Crkve polazeći od Simbola Vjere – Creda. 8. Izlaganje i vođena diskusija. 	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave 1,5 - referat 1,0 - kolokvij 1,0 - usmeni i/ili pisani ispit 2,5. 	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, referat, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokvij: 25%, - referat: 15%, - završni ispit: 60%. 	<p>(1): Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda. Neodržan i/ili nepredan referat.</p> <p>(2): Suhoparno prepričavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>

