

NAZIV PREDMETA		UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA – PROROCI I MUDROSNI SPISI				
Kod	KBF: 321 ISVU: 82155	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Miljenko Odrlić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati osnovne teme koje pomažu bolje upoznavanje i razumijevanje proroka i starozavjetnih mudraca. Čitanje i razumijevanje proročkih i mudrosnih spisa. Razumijevanje proročkih i mudrosnih spisa. Osvijestiti važnost proročkih i mudrosnih spisa za studij i život. Znati koristiti proročke i mudrosne spise u daljnjem studiju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet Opći uvod u Sveto pismo i po mogućnosti poznavanje osnova Hebrejskoga jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati biblijsku teološku tematiku koja se obrađuje u mudrosnim i proročkim spisima. 2. Samostalno dalje produbljivati i istraživati neiscrpno blago Svetog pisma kao Knjige života. 3. Razlikovati važnost proročke i mudrosne literature u odnosu na druge biblijske spise. 4. Opisati glavna obilježja, teme i glavne poruke biblijske i mudrosne literature. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Povijest proročkog pokreta u Izraelu i razdoblje proroka pisaca (6). Izabrane proročke teme (6). Egzegeza odabranih tekstova Amos 1-2; 7-9 (12). Uvod u Mudrosnu književnost i bit poruke Mudrosnih knjiga (8). Egzegeza odabranih tekstova Mudr 1-9; 11-17.(13).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> rasprave			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit 35%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	A. Rebić, <i>Prorok čovjek Božji</i> , KS, Zagreb 1982., str 1-153.	1	
	W. J. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja</i> , KS, Zagreb, 1977., str.191-312.	4	
	B. Lujčić, <i>Starozavjetni proroci</i> KS, Zagreb, 2004., 1-182.	2	
	G. Ziener, <i>Pravednost i mudrost</i> , KS,. 1995., str.1-52.	1	
Dopunska literatura	C. Tomić, <i>Poruka spasenja Svetoga pisma Staroga zavjeta</i> , Zagreb, 1983., str. 203-301; 305-473.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje i bilježenje nazočnosti studenata na predavanjima. Zatim se vode česte rasprave o temama u programu i povremeno se radi i pismeni kolokvij.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

**KOLEGIJ: UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA - PROROCI I MUDROSNI
SPISI (KBF: 321 - ISVU: 82155)**

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznati studenta s osnovnim temama koje pomažu bolje upoznavanje i razumijevanje proroka i starozavjetnih mudraca.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentno kazati neke bitne stvari o prorocima i mudrosnim spisima. 2. Znati protumačiti i ispravno vrednovati proroke i mudrace u Starom zavjetu. . 3. Vrednovati ispravnost proročkog učenja i djelovanja kao i onog mudrosnog kao ispravne životne norme. 4. Vrednovati i kritički se odnositi prema različitim mišljenjima vezanim uz našu temu. 5. Primijeniti stečeno znanje u konkretni svagdanji život. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje predavanja i proučavanje bilježaka i literature. 2. Čitanje i analiziranje literature i bilježaka. 3. Proučavanje važnijih tekstova i diskusija. 4. Opažanje i analiza modela. 5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabranih tema analizom tekstova i diskusijom. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Predavanje i naglašavanje važnijih tekstova, pojmova, osoba i poruka. 4. Moderiranje i kritičko vođenje rasprave. 5. Konzultacije 	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1,5 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: pismeni/usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 50%</p> <p>Pisani rad – 20%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 10%</p>	<p>(1. Nedovoljno. Pogrešno poznavanje materije</p> <p>(2): Površno poznavanje i suhoparno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje u skladu s time.</p> <p>(4). Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritično zaključivanje utemeljeno na odgovarajućoj literaturi.</p>