

| NAZIV PREDMETA | | UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA – PROROCI I MUDROSNI SPISI | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|---|--|--|--|--|
| Kod | KBF: 321 ISVU: 82155 | Godina studija | | II. | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 5 | | | | | |
| Suradnici | Mr. sc. Miljenko Odrlijan | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | P | S | | | | |
| | | 45 | | V | T | | | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznati osnovne teme koje pomažu bolje upoznavanje i razumijevanje proroka i starozavjetnih mudraca. Čitanje i razumijevanje proročkih i mudrosnih spisa. Razumijevanje proročkih i mudrosnih spisa. Osvijestiti važnost proročkih i mudrosnih spisa za studij i život. Znati koristiti proročke i mudrosne spise u dalnjem studiju. | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan predmet Opći uvod u Svetu pismo i po mogućnosti poznavanje osnova Hebrejskoga jezika. | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati biblijsku teološku tematiku koja se obrađuje u mudrošnim i proročkim spisima. 2. Samostalno dalje produbljivati i istraživati neiscrpno blago Svetog pisma kao Knjige života. 3. Razlikovati važnost proročke i mudrosne literature u odnosu na druge biblijske spise. 4. Opisati glavna obilježja, teme i glavne poruke biblijske i mudrosne literature. | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Povijest proročkog pokreta u Izraelu i razdoblje proroka pisaca (6). Izabrane proročke teme (6). Egzegeza odabralih tekstova Amos 1-2; 7-9 (12). Uvod u Mudrosnu književnost i bit poruke Mudrosnih knjiga (8). Egzegeza odabralih tekstova Mudr 1-9; 11-17.(13). | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> rasprave | | | | | | |
| Obveze studenata | Redovito poхаđanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 2,0 | Istraživanje | Praktični rad | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | (Ostalo upisati) | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | (Ostalo upisati) | | | | | |
| | Kolokviji | 1,0 | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) | | | | | |
| | Pismeni ispit | 2,0 | Projekt | (Ostalo upisati) | | | | | |
| Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit 35% | | | | | | | | |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | A. Rebić, <i>Prorok čovjek Božji</i> , KS, Zagreb 1982., str 1-153. | 1 | |
| | W. J. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja</i> , KS, Zagreb, 1977., str.191-312. | 4 | |
| | B. Lujić, <i>Starozavjetni proroci</i> KS, Zagreb, 2004., 1-182. | 2 | |
| | G. Ziener, <i>Pravednost i mudrost</i> , KS., 1995., str.1-52. | 1 | |
| Dopunska literatura | C. Tomić, <i>Poruka spasenja Svetoga pisma Staroga zavjeta</i> , Zagreb, 1983., str. 203-301; 305-473. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Praćenje i bilježenje nazočnosti studenata na predavanjima. Zatim se vode česte rasprave o temama u programu i povremeno se radi i pismeni kolokvij. | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |

KOLEGIJ: UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA - PROROCI I MUDROSNI SPISI (KBF: 321 - ISVU: 82155)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Ospasobiti studenta za | Ishod učenja: student će moći: | Način učenja | Metode poučavanja | Opterećenje ECTS | Način praćenja i provjere | Ocjena |
|---|---|--|---|--|--|---|
| Upoznati studenta s osnovnim temama koje pomažu bolje upoznavanje i razumijevanje proroka i starozavjetnih mudraca. | <p>1. Kompetentno kazati neke bitne stvari o prorocima i mudrosnim spisima.</p> <p>2. Znati protumačiti i ispravno vrednovati proroke i mudrace u Starom zavjetu. .</p> <p>3. Vrednovati ispravnost proročkog učenja i djelovanja kao i onog mudrošnog kao ispravne životne norme.</p> <p>4. Vrednovati i kritički se odnositi prema različitim mišljenjima vezanim uz našu temu.</p> <p>5. Primijeniti stečeno znanje u konkretni svagdanji život.</p> | <p>1. Slušanje predavanja i proučavanje bilježaka i literature.</p> <p>2. Čitanje i analiziranje literature i bilježaka.</p> <p>3. Proučavanje važnijih tekstova i diskusija.</p> <p>4. Opažanje i analiza modela.</p> <p>5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabranih tema analizom tekstova i diskusijom.</p> | <p>1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmoveva.</p> <p>2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu.</p> <p>3. Predavanje i naglašavanje važnijih tekstova, pojmoveva, osoba i poruka.</p> <p>4. Moderiranje i kritičko vođenje rasprave.</p> <p>5. Konzultacije</p> | <p>5 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1,5 ECTS: kolokvij</p> <p>2 ECTS: pismeni/usmeni ispit</p> | <p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, pisani rad, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 50%</p> <p>Pisani rad – 20%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 10%</p> | <p>(1. Nedovoljno. Pogrešno poznavanje materije (2): Površno poznavanje i suhoporno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno razumijevanje, vrednovanje i argumentiranje. (3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje u skladu s time. (4). Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u literaturi uz osobni doprinos. (5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritično zaključivanje utemeljeno na odgovarajućoj literaturi.</p> |