

NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA					
Kod	KBF: 305 ISVU: 82526	Godina studija	III.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Teološki promatrati, upoznati i razumjeti starozavjetne spise u njihovoj zaokruženosti i povezanosti. Steći uvid u razvitak i značenje teološke misli Staroga zavjeta kroz razna povijesna razdoblja. Naučiti i znati primjenjivati starozavjetnu teologiju i cijeniti njezino značenje i univerzalnu aktualnost.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Hebrejskog jezika i Općega uvoda u Sveto pismo. Poznavanje osnovnih starozavjetnih pojmova i povijesnoga okvira biblijskih knjiga.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijevati, tumačiti i obrazlagati teološke teme starozavjetne misli. 2. Kritički promišljati obrađivane teme i argumentirati njihovu utemeljenost. 3. Aktualizirati osnovne teološke teme starozavjetne misli, uspoređivati ih i razlikovati od susljednih razvoja u suvremenoj teologiji. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Božja objava, riječ, stvaranje i priroda (5). Starozavjetna antropologija (5). Bog u Izraelu (5). Zakon i bogoštovlje (5). Čudoređe (5). Eshatologija (5).</p> <p>Sve tematske cjeline obrađuju se uočavanjem biblijskog, narativnog i povijesno-religijski utemeljenog biblijskog izričaja. Naglasak se stavlja na teologiju koja nastaje i razvija se potaknuta izazovima konkretne životne zbilje. Argumentira se univerzalnost i egzistencijalna važnost biblijskih tema i motiva.</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> rasprave				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, uključenost u rasprave i priprema ispita.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,8	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		Rasprave	0,2	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Zainteresiranost i uključenost u rasprave te usmeni ili pisani ispit s tri pitanja, od kojih jedno po izboru studenta.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Rebić, <i>Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke</i> , KS, Zagreb, 1996.	1	
	R. E. Brown i dr. (ur.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1980., str. 55-225.	5	
	X. Léon-Dufour (ur.), <i>Rječnik biblijske teologije</i> , KS, Zagreb, 1980., razne jedinice.	4	
Dopunska literatura	C. Westermann, <i>Grundriss der alttestamentlichen Theologie</i> , Stuttgart, 1985; A. Deissler, <i>Die Grundbotschaft des Alten Testaments</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Povremena kolokvijalna provjera usvajanja i povezivanja tema. Provjera snalažljivosti u primjeni usvojenoga i kritičkoga promišljanja ponuđene građe kroz rasprave. Pisani ili usmeni ispit na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA
(KBF: 305; ISVU: 82526)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje, kritičko istraživanje, vrjednovanje i tumačenje starozavjetne teološke misli i njezinu primjenu u novim crkvenim i društvenim okolnostima.	<p>1. Poznavati i razumijevati okvirne tokove starozavjetne teološke misli.</p> <p>2. Poznavati i razumijevati teološku misao i njezin razvoj u okviru tematskoga pristupa..</p> <p>3. Analizirati oblikovanje starozavjetne misli, uvažavajući njezine predloške i zavisnosti.</p> <p>4. Istraživati, vrjednovati, obrazlagati i kritički promišljati starozavjetnu teološku misao u njezinom dinamičkom razvoju kroz veće sklopove knjiga (Tora, Proroci, Spisi).</p> <p>5. Raspravljati o različitim mišljenjima i tumačenjima starozavjetne teološke misli.</p> <p>6. Obrazlagati, tumačiti i argumentirati normativnost i primjenu starozavjetne teološke misli s ukazivanjem na povezanost s novozavjetnom mišlju.</p> <p>7. Sudjelovati u biblijsko-teološkim raspravama i primjenjivati stečena znanja i vještine u novim crkvenim i društvenim okolnostima.</p>	<p>1. Slušanje predavanja i proučavanje sažetoga prikaza temeljnih tokova starozavjetne teološke misli.</p> <p>2. Slušanje predavanja i proučavanje ponuđene, ali i pronađene literature.</p> <p>3. Slušanje predavanja, kritičko zamjećivanje i rasprava o ponuđenom sadržaju.</p> <p>4. Slušanje predavanja i zajedničko interaktivno proučavanje odabranih tema.</p> <p>5. Iščitavanje literature, kritička promišljanja i obrazlaganje različitih stavova i tumačenja.</p> <p>6. Opservacijsko i suradničko učenje.</p> <p>7. Slušanje predavanja, povezivanje različitih cjelina, pisanje referata o primjeni određene teme i rasprava.</p>	<p>1. Izlaganje i ponuda sažetoga prikaza.</p> <p>2. Izlaganje i upućivanje u preporučenu literaturu te poticanje na vlastito traženje literature.</p> <p>3. Izlaganje i rasprava u smjeru kritičkog promišljanja.</p> <p>4. Izlaganje s naglaskom na okolnostima teološke misli, rasprava i argumentacija njezine povijesne ukorijenjenosti.</p> <p>5. Odgovori na pitanja, kritička zapazanja i usmjerenje prema najprikladnijim tumačenjima.</p> <p>6. Slušanje i moderiranje rasprave studenata o pojedinim temama.</p> <p>7. Izlaganje o promijenjenim crkvenim i društvenim okolnostima, zajednička analiza referata.</p>	<p>1,0 Pohađanje nastave i čitanje literature</p> <p>0,5 rasprave</p> <p>0,5 pisani/usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, proučavanje literature, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost u raspravama, proučavanje literature: 40%, - završni ispit: 60%. 	<p>(1): Nedostatno poznavanje (manje od 50%) i krivo povezivanje na razini svih ishoda.</p> <p>(2): Dobro (preko 70%) poznavanje sadržaja, ispravno reproduciranje, manjkavo povezivanje i ograničeno zaključivanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Vrlo dobro (od 90-100%) poznavanje sadržaja, vješto i ispravno povezivanje i zaključivanje utemeljeno na izlaganju, raspravama i literaturi.</p> <p>(4): Ispravno, sređeno i uvjerljivo izlaganje, provjereno zaključivanje i argumentiranje s određenim osobnim kritičkim doprinosom.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, uvažavanje najsuremenije literature, analitičko i kritičko zaključivanje, vješto izlaganje s naglaskom na uočavanje najbitnijega, sređen prikaz novih i osobnih spoznaja, sposobnost uklapanja u cjelinu teološke misli i aktualiziranje usvojenoga.</p>