

NAZIV PREDMETA		UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA – PETOKNJIŽJE I POVIJESNE KNJIGE						
Kod	KBF: 304 ISVU: 82525	Godina studija			III.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)			4			
Suradnici	Mr. sc. Miljenko Odrijin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljnu problematiku Petoknjižja i Povijesnih knjiga. Upoznati problematike svake pojedine knjige, prikazujući podjelu dotične knjige, glavne likove i glavne teološke teme. Odabrati određene tekstove i pomoću egzegetskih metoda dublje razumijeti poruke samoga teksta.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmet Opći uvod u Sveto pismo i poznavanje osnova hebrejskoga jezika.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti stečeno znanje u daljnjem studiju jer je ova tematika u temelju teološkog studija. 2. Suočiti se sa raznoraznim napadima i kritikama na Sveto pismo i prikaz života i stvarnosti koji tamo nalazimo. 3. Produbljivati znanje iz ove tematike jer se radi o neiscrpnom izvoru životno važnog zvanja. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u Petoknjižje (4). Uvod u Knjigu Postanka (4). Egzegeza Post 1-3 (15). Knjiga Izlaska (4). Knjiga Levitskog zakonika (4). Knjiga Brojeva (4). Knjiga Ponovljenog zakona (4). Povijesne knjige (Jš, Suci, 1 i 2 Sam, 1 i 2 Kr) (10).							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> rasprave <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni ispit) – 35%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	W. J. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja</i> , KS, Zagreb 1977., str. 117-189	4	
	A. Rebić, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka. Egzegeza i biblijska teologija Post 1-3 s uvodom u Petoknjžje</i> , KS, Zagreb 1966., str. 1-172.	1	
	A. Popović, <i>Od slike Božje do Božjeg sinovstva</i> , KS, Zagreb 2008. str. 1-106.		
Dopunska literatura	D. Arenhoevel, <i>Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja</i> , KS, Zagreb 1977., str. 117-189. D. Arenhoevel, <i>Mali komentar Biblije – Stari zavjet i Prapovijest</i> , KS, Zagreb 1988., str. 1-99.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se i bilježi nazočnost studenata na predavanjima, vode se često rasprave o važnijim temama i povremeno se rade usmeni i pismeni kolokviji.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: **UVOD I EGZEGEZA ST. ZAVJETA - PETOKNJIŽJE I**
POVIJESNE KNJIGE (KBF: 304 -ISVU: 82525)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta da na kraju učenja bolje poznaje temeljnu problematiku Petoknjžja i Povijesnih knjiga, te da može sam nastaviti ozbiljno proučavanje istih.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentno protumačiti razloge i potrebu proučavanje ove dvije važne skupine biblijskih knjiga. 2. Moći razumjeti i znati protumačiti bit sadržaja, smisao i glavnu poruku ovih knjiga za cijelo čovječanstvo. 3. Moći slobodno i bez straha diskutirati o mnogim temeljnim vrijednostima koje nalazimo ovdje a odnose se na cijelo čovječanstvo. 4. Razlikovati i kritički vrednovati različite teorije vezane uz ovdje sadržanu tematiku. 5. Moći će sam nastaviti produbljivati znanje iz ove tematike jer se radi o neiscrpnom izvoru životno važnog znanja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, proučavanje literature i logično zaključivanje. 2. Osobni rad i izlaganje. 3. Proučavanje važnijih tekstova, analiziranje i obrazloženje izabраниh tema. 4. Skupna rasprava. 5. Prikaz, raščlamba i rješavanje izabраниh „slučajeva“. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje, tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i rasprava, upućivanje na literaturu. 3. Čitanje važnijih tekstova i njihovo tumačenje kao način spoznavanja bitnih poruka dotičnih tekstova. 4. Iznošenje različitih teorija i metoda kao način pronalaženja pravih rezultata. 5. Moderiranje i kritičko vođenje skupne rasprave. 	<p>4 ECTS boda:</p> <p>1,0 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1,0 ECTS: pisani rad</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>1,0 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, kolokvij i završni ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 40%</p> <p>Pisani rad – 30%</p> <p>Kolokvij – 10%</p> <p>Pohađanje nastave – 5%</p> <p>Aktivnosti na nastavi – 5%</p>	<p>(1): Pogrešno zaključivanje utemeljeno na generalizacijama i manjak činjeničnog objektivnog znanja.</p> <p>(2): Ograničeno argumentiranje i zaključivanje kao i nesigurno izlaganje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje, korektno argumentiranje.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično zaključivanje i argumentiranje uz naznake vlastitoga doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja na konkretne životne situacije.</p>