

NAZIV PREDMETA	OSNOVNO MORALNO BOGOSLOVLJE			
Kod	KBF: 303 ISVU: 82524	Godina studija	III.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Luka Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	75	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznati osnove moralne teologije. Znati povijest i njezine principe. Vrijednovati i razumjeti moralne čine u skladu s kršćanskim moralnim zakonima i savjesti.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti: <i>Etika</i> i <i>Metodologija znanstvenoga rada</i> .			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati opservacije vještina i sposobnosti u primjeni načela i vrijednosti kršćanskog života i djelovanja. 2. Analizirati osnovne razvojne procese moralne teologije kroz povijest i povijesna teološka i crkvena zbivanja. 3. Razlikovati osnovne moralne norme objektivne i subjektivne vrijednosti, kao i osnovne pojmove krijeposti i obraćenja. 4. Analizirati i opisati negativno ljudsko djelovanje te vrste i podjele grijeha. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Osnovno upoznavanje s moralnom teologijom i moralnim djelovanjem (2). Isus Krist je žarište kršćanskog života i moralne teologije. On je put života (3). Pojam, definicija i zadaća moralne teologije u ostvarivanju čovjeka kao slike Božje (3). Kršćansko ostvarivanje kroz djelovanje: pravovjernost i ispravnost djelovanja; imperativ i indikativ spasenja; pojam kršćanskog života kao svete povijesti: temelj moralne teologije je Kristovo djelo i snaga Duha Svetoga (3). Metoda i vrela moralne teologije, njezin materijalni i formalni objekt; osnovni pojmovi kršćanske ćudorednosti; središnji pojmovi morala (2). Moral u Objavi: originalno iskustvo dobrote; moral u Starom zavjetu; moral u Novom zavjetu: razlika i kvaliteta (3). Shvaćanje morala u nekršćanskim religijama: hinduizam, budizam; kineski univerzizam, islam; otkupljenje u tim religijama (2). Povijest moralne teologije: patrističko razdoblje; visoki srednji vijek, moralka u 14. i 15. stoljeću kršćanstva; zbirke za ispovjednike; moralna teologija na početku novoga vijeka (tomistički preporod; priručnici i raspored studija Družbe Isusove; moralna teologija kroz 17. i 18. stoljeće; Moralna teologija u 19. i 20. stoljeću (3). Kristološka moralna epoha; novina B. Häringa; teologija zemaljskih stvarnosti (2). II. vatikanski sabor i obnova moralne teologije (2). Prema <i>Optatam totius</i> br.16. Razdoblje pokoncilске epohe: Enciklika <i>Veritatis splendor</i> i njezin utjecaj na moralnu teologiju; današnje stanje (2). Kršćanska moralna antropologija: čovjek kao slika Božja i čovjek kao Božji sin u Kristu. Osnovne istine kršćanske antropologije o Bogu i o čovjeku (2). Elementi čovjekove etičnosti ili moralnosti: spoznaja, volja, sloboda i savjest; smisao moralnog fenomena (metaetički problem) (3). Zašto živjeti dobro: zbog koristi, zbog sreće, zbog dobra; kriteriji moralnog dobra: objektivni kriteriji, subjektivni i moralne okolnosti (2). Dimenzije čovjekove odgovornosti: komu je odgovoran, zašto je odgovoran; pozitivni i negativni odgovor (2). Pojam moralne norme: vrijednost i ispravnost morala (3). Morala: što je dobro? Kako živjeti moralno dobro; nužnost moralnih normi (2). Kršćanske moralne norme; razdioba normi; moralno dobro i moralno ispravno(4).</p>			

	<p>Objektivna norma moralnosti: norma i vrijednost; spoznaja normi. Osnovni pojam zakona, Vrste moralnih zakona (5). Vječni Božji zakon; naravni moralni zakon; pozitivni Božji zakon u Starom zavjetu; u Novom zavjetu; Sv. Pavao i moralni Zakon (5). Ljudski moralni zakon i njegova obvezatnost; moralna situacija (2). Savjest-osobna ili subjektivna norma moralnosti (5). Aktualnost i važnost teme, posebice u današnjem svijetu; pojam i narav savjesti; uloga savjesti – praktični moralni sud (2). Povijesno biblijski nauk o savjesti; pregled sustavnog naučavanja o savjesti; podrijetlo i razvoj moralne savjesti: razvoj i formacija savjesti; oblici stanja savjesti, sloboda i dužnosti savjesti. Actus humanus i actus hominis; moralni čin; čin i njegov učinak: direktni i indirektni učinak; unutarnji vanjski čini; konfliktna situacije (4). Kolokvij (1). Grieh: odbacivanje Boga; aktualna situacija; narav grijeha; biblijska koncepcija grijeha; II. vat. Koncil i moderna teologija o grijehu; narav grijeha; razlikovanje grijeha; važnije vrste grijeha; izvor grijeha; socijalna i strukturalna dimenzija grijeha (1). Obraćanje; narav i važnost obraćenja; pojam i stupnjevi obraćenja; unutrašnje i izvanjsko obraćenje; sakramentalno obraćenje; osnovni čini svećenika i penitenta u sakramentu obraćenja. Kršćanske kreposti: osnovni pojam i definicija; pojam kršćanske novine i kreposti; osnovne oznake kreposti; kreativnost kreposti; vrste i podjela kreposti (stečene i ulivene); forma kreposti (5).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, izrade vježbi i prikaza.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Kolokvij – 30% Usmeni ispit – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Profesorova skripta (ad usum privatum)					
	B. Häring, <i>Kristov Zakon. Prvi dio posebne moralne teologije</i> , sv. II, Zagreb, 1980., str. 1-529.			3		
	N. Bižaca - J. Dukić - J. Garmaz (Prir.), <i>Fenomen savjesti, Zbornik radova</i> , CUS, Split, 2011.			2		
	L. Tomašević, <i>Predaja i moralna norma</i> , u: Aktualnost predaje. Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa prigodom 100. obljetnice rođenja fra Karla Balića, Split, 06. XI. 1999., Služba Božja, Makarska, 2003., str.153-174.			2		
Dopunska literatura	I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život, Zakon, Vjera</i> , (2004.), <i>Grieh, Obraćanje</i> , (2004.), <i>Osoba, Savjest</i> (2006.), Verbum, Split.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

KOLEGIJ: OSNOVNO MORALNO BOGOSLOVLJE
(KBF: 303; ISVU: 82524)

Cilj kolegija kao kompetencija: Oposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje umijeća moralnog vrednovanja ljudskih čina u svijetlu kršćanske vjere	<p>1. Definirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka.</p> <p>2. Razlikovati subjektivnu od objektivne dimenzije moralnosti.</p> <p>3. Analizirati način donošenja suda savjesti.</p> <p>4. Staviti se u odnos s drugim (nekatoličkim) moralno-etičkim sustavima.</p>	<p>1. Proučavanje moralnih pojma, samog predmeta i metode moralne teologije.</p> <p>2. Čitanje literature, analiziranje i diskusija o pojedinim pitanjima.</p> <p>3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja-kazusa.</p> <p>4. Pro i kontra diskusija.</p>		<p>6 ECTS boda:</p> <p>2 pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>1 referat</p> <p>2 pisani/ usmeni ispit</p>	<p>Pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij, završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - 10%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Referat 10%</p> <p>Završni ispit – 40%</p>	<p>(1) nedovoljan: Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćen odgovor, potpuno pogrešno tumačenje i razumijevanje moralne teologije.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, sposobnost primjene stečenog znanja na nove situacije i okolnosti.</p>