

NAZIV PREDMETA		KRŠĆANSKA OBJAVA				
Kod	KBF: 301 ISVU: 82523	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijeti narav i dinamiku kršćanske objave i vjere. Poznavanje procesa prenošenja Božje objave. Stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnostima teološke spoznaje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> , te <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati osnovne teološke pojmove: objava, vjera, povijest spasenja, Pismo, Predaja, te staviti u odnos razum i vjeru, teologiju i filozofiju.</li> <li>Opravdati posebnost kršćanske objave i vjere, te znati posredovati istinu kršćanske objave.</li> <li>Analizirati društveno-kulturni kontekst obilježen religijskim pluralizmom iz kršćanske perspektive.</li> <li>Vrjednovati teološke izvore spoznaje i razumjeti povezanost između teologije i filozofske hermeneutike.</li> <li>Primijeniti stečeno znanje i vještine u studiju i katehezi.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Čovjek pred tajnom Boga (2).  Objava – osnovni teološki pojam i zadaća fundamentalne teologije (2).  Temeljne značajke biblijskog pojma objave (4).  Razum i objava tijekom povijesti teologije (6).  Kritika objave u novom vijeku (4).  Spoznaja Boga: naravna i nadnaravna (2).  Analiza teksta Konstitucije o božanskoj objavi <i>Dei Verbum</i> (8).  Bitne odrednice objave u Novom zavjetu (6).  Sadržaj kršćanske objave (4 ).  Vjerodostojnost kršćanske Objave (4).  Odnos između Pisma i Predaje (6 ).  Prenošenje, tumačenje i svjedočenje objave u zajednici Crkve (crkveno učiteljstvo) (4).  Kršćanska objava i religijski pluralizam (5)  Vjera – odgovor na Božju objavu (4 ).  Poimanje Objave u suvremenoj teološkoj misli (6).  Nauk o teološkoj spoznaji: presjek teoloških izvora (8 ).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Istraživački rad – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi <i>Dei verbum</i> , br. 1.-13., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti</i> . Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 2008., 401-414.			2		
	W. Knoch, <i>Bog traži čovjeka. Objava. Pismo. Predaja</i> , KS (Amateca), Zagreb, 2001., 1-262.			1		
	W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CUS, Split, 2004., str. 101-194.			5		
	W. Kern – F. J. Niemann, <i>Nauka o teološkoj spoznaji</i> , KS, Zagreb, 1988., str. 1-176.			2		
	P. Bordeyne – L. Villemin (prir.), <i>Drugi vatikanski koncil i teologija. Perspektive za 21. stoljeće</i> , KS, Zagreb, 2012., str. 71-119.			1		
Dopunska literatura	A. Kresina – Lj. Rupčić – A. Škrinjar, <i>Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei verbum</i> , FTI., Zagreb, 1981., str. 1-172. J. Ratzinger, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , EX libris, Rijeka, 2010. I. Raguž (prir.), <i>Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hansa Urs von Balthasara</i> , Đakovo, 2007., str. 5.-115, 255-313. N. Bižaca, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 5-155. Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio</i> (Vjera i razum), KS, Zagreb, 2013. H. Waldenfels, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , Đakovo, 1995. Dulles, <i>Models of Revelation</i> , Garden City, NY: Doubleday, 1983.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobni istraživački rad studenata koji prezentira kroz referat, kolokvij, završni usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **KRŠĆANSKA OBJAVA** (KBF: 301; ISVU: 82523)

Cijl kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Opisati i uočiti bitne značajke i posebnosti kršćanske objave; definirati odnos Pismo- Predaja – Učiteljstvo; stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnosti teološke spoznaje; osposobljavanje za kritičko razmišljanje odnosa filozofije i teologije;; pokazati sposobnost ispravnog vrednovanja kršćanskih sadržaja i stavova u sučeljavanju s raznolikim fenomenima današnje religioznosti i njihovim spasenjskim predodžbama.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti i protumačiti bitne značajke kršćanske objave i modele objave u povijesti teologije.</li> <li>2. Ukazati na jedincatost Isusa Krista i obrazložiti njegovu ulogu u povijesti spasenja.</li> <li>3. Protumačiti ontološki, epistemološki i teološki statut objave.</li> <li>4. Definirati osnovne teološke pojmove: istina, teologija, vjera, Pismo, Predaja, Učiteljstvo, osjećaj vjere.</li> <li>5. Primjenjivati sadržaj kršćanske objave na osvjetljavanje različitih egzistencijalnih situacija.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</li> <li>2. Rasprave tijekom predavanja</li> <li>3. Čitanje i analiziranje literature i diskusija</li> <li>4. Analiza dogmatske konstitucije Dei Verbum Drugoga vatikanskog koncila</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. izlaganje te rasprava</li> <li>2. grupna analiza literature</li> <li>3. uspoređivanje modela objave kroz povijest i različitih teoloških mišljenja</li> <li>4. Kratka pisana izlaganja studenata i rasprava</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pohađanje nastave</li> <li>2 kolokvij</li> <li>3. pisani/ usmeni ispit</li> </ol>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Kolokvij – 30%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama.</li> <li>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</li> <li>(3) Solidno poznavanje i korektno reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje i zaključivanje na temelju teorije i literature.</li> <li>(4) Visok stupanj argumentiranja i zaključivanja na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</li> <li>(5) Cjelovito analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature, te sposobnost vrednovanja novijih teoretskih i praktičnih uvida.</li> </ol>