

NAZIV PREDMETA		SVJETSKE RELIGIJE				
Kod	KBF: 224 ISVU: 82153	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS )	3			
Suradnici	DR. sc. Edvard Punda	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta. U sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, naučiti kršćanski prosuditi druge religije i prepoznati stvarnu važnost međureligijskog dijaloga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmet <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama.</li> <li>2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva.</li> <li>3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice.</li> <li>4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s religijski drugačijima.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kratki uvod u temeljne kategorije koje strukturiraju iskustvo "<i>homo religiosus-a</i>" te time tvore interpretacijsku potku svake religije. To su kategorije: dijalektika sveto-svjetočno, sveti prostor, sveto vrijeme, oblik i uloga mita, magija i religija, fenomenologija molitve i obreda, mistika (4).</p> <p>Povijesno-fenomenološki prikaz prikaza osnovnih elemenata najstarijih poznatih oblika religije u paleolitik i neolitik (2).</p> <p>Povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su:</p> <p>Hinduizam (3).</p> <p>Budizam (4).</p> <p>Konfucijanizam (2).</p> <p>Taoizam, Japanske religije: Šintoizam, Zen-budizam, Amidizam (3)</p> <p>Siki, Parsi Ādini (2)</p> <p>Povijest i temeljno naučavanje Islama (6).</p> <p>Islam i suvremeni svijet (4).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pisani ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Završni ispit – 70 (usmeni i/ili pismeni)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	H. Küng i dr., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123-353..				
	A. Watts, <i>Put Zena</i> , Književne novine, Beograd, 1982., str. 1-182.				
	J. R. Milot, <i>Islam i muslimani</i> , KS, Zagreb, 1982., str. 1-152.			2	
Dopunska literatura	Razni autori, <i>Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik</i> , GZH-ks, Zagreb, 1987., str. 201-225. N. Bižaca, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 70-90; E. Facchini i dr., <i>Religioznost u pretpovijesti</i> , KS, Zagreb, 2004. J. A. Dinoia, <i>The Diversity of Religions: A Christian Perspective</i> , Catholic University of America Press, Washington D.C., 1992. D. Tracy, <i>Plurality and Ambiguity: Hermeneutics, Religion, Hop</i> , Harper and row, San Francisco, 1987.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

KOLEGIJ: **SVJETSKE RELIGIJE** (KBF: 224; ISVU: 82153)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Posredovati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta te osposobiti studente u sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, za kršćansku prosudbu drugih religija kao i za prepoznavanje stvarne važnosti međureligijskog dijaloga.</p>	<p>1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama.</p> <p>2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva.</p> <p>3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice.</p> <p>4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s religijski drugačijima.</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka</p> <p>2. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka, rasprave tijekom predavanja</p> <p>3. Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.</p> <p>4. Rasprava o usporednim religijsko-fenomenološkim i religijsko-povijesnim temama na temelju predavanja i analize literature.</p>	<p>1. Izlaganje te rasprava</p> <p>2. Izlaganje, grupna analiza</p> <p>3. Predavanja, analiza literature te , rasprava</p> <p>4. Uvježbavanje kroz raspravu utemeljenu na predavanjima i analizi literature uspoređivanja različitih religijskih svjetova.</p>	<p>1 pohađanje nastave</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,5 pisani/ usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Kolokvij – 30%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda. Ograničeno argumentira i zaključuje</p> <p>(3) Solidno poznavanje i korektna reprodukcija na razini svih ishoda. Ispravno povezivanje, argumentiranje i nastojanje oko sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4) Visoki stupanj reproduciranja i sintetiziranja utemeljen na teoriji i literaturi uz osjetnu nazočnost osobnog razmišljanja i povezivanja.</p> <p>5) Cjelovito poznavanje sadržaja predavanja i literature, analitičko, jezično i misaono jasno i kritičko zaključivanje te sposobnost vrednovanja novijih teorijskih i praktičnih dometa.</p>