

NAZIV PREDMETA		KATEHETIKA						
Kod	KBF 223 ISVU: 84665	Godina studija			III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)			4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja, sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve. 2. Interpretirati ciljeve kateheze. 3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze. 4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja. 5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Katehetika kao disciplina (2). Kateheza u evangelizacijskom procesu (4). Identitet, značenje i smjerovi kateheze danas (6). Kateheza: služba riječi i navještaj Krista (10). Temeljni katehetski dokumenti o katehezi (6). Kateheza: inicijacija u vjeru i odgoj vjere (6). Crkvena dimenzija kateheze (6). Kateheza i socijalno-karitativno djelovanje (4). Kateheza i zajednica(4). Kateheza i liturgija (4). Metoda u katehezi (4). Identitet i profil katehete (4).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, referat, istraživanje							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Kolokvij – 20% Pisani rad – 10% Završni ispit – 70%							

završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	E. Alberich, <i>Kateheza danas</i> , KSC, Zagreb, 2002.	6	
	Jadranka Gaarmaz, Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i> , Glas koncila, Zagreb, 2014., str. 1-100.		
	Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS, NKU HBF, Zagreb, 2000.	1	
	P. Pavao VI, <i>Evangelii nuntiandi</i> , KS, Zagreb, 2002.	5	internet
	Ivan Pavao II, <i>Apostolska pobudnica Catechesi tradendae</i> , GK, Zagreb, 1979, br. 5-30.	1	internet
Dopunska literatura	Religijsko-pedagoško-katehetski leksikon, Zagreb, 1991, str. 331-336.(6) primjerak u knjižnici) J.Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010., str. 15-58. (1 primjerak u knjižnici)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij, anketa, osobne konzultacije.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			