

NAZIV PREDMETA		KATEHETIKA						
Kod	KBF: 223 ISVU: 84665	Godina studija			III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)			4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja, sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve.</li> <li>2. Interpretirati ciljeve kateheze.</li> <li>3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze.</li> <li>4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja.</li> <li>5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima.</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Katehetika kao disciplina (2).          Kateheza u evangelizacijskom procesu (4).          Identitet, značenje i smjerovi kateheze danas (6).          Kateheza: služba riječi i navještaj Krista (10).          Temeljni katehetski dokumenti o katehezi (6).          Kateheza: inicijacija u vjeru i odgoj vjere (6).          Crkvena dimenzija kateheze (6).          Kateheza i socijalno-karitativno djelovanje (4).          Kateheza i zajednica(4).          Kateheza i liturgija (4).          Metoda u katehezi (4).          Identitet i profil katehete (4).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, referat, istraživanje							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Kolokvij – 20% Pisani rad – 10%							

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	E. Alberich, <i>Kateheza danas</i> , KSC, Zagreb, 2002.	6	
	Jadranka Gaarmaz, Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i> , Glas koncila, Zagreb, 2014., str. 1-100.		
	Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS, NKU HBF, Zagreb, 2000.	1	
	P. Pavao VI, <i>Evangelii nuntiandi</i> , KS, Zagreb, 2002.	5	internet
Ivan Pavao II, <i>Apostolska pobudnica Catechesi tradendae</i> , GK, Zagreb, 1979, br. 5-30.	1	internet	
Dopunska literatura	Religijsko-pedagoško-katehetski leksikon, Zagreb, 1991, str. 331-336.(6) primjerak u knjižnici) J.Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010., str. 15-58. (1 primjerak u knjižnici)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij, anketa, osobne konzultacije.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: **KATEHETIKA** (KBF: 223; ISVU: 84665)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje temeljnih sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve.</li> <li>2. Interpretirati ciljeve kateheze.</li> <li>3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze.</li> <li>4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja.</li> <li>5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitanje literature. Esej.</li> <li>2. Slušanje izlaganja, rasprava.</li> <li>3. Čitanje literature i prezentacija.E-learning.</li> <li>4. Grupni projekti. Terenska nastava.</li> <li>5. Proučavanje literature.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje, rasprava.</li> <li>2. Izlaganje, skupna rasprava.</li> <li>3. Predavanje i analiza primjera.Ppt prezentacija.</li> <li>4. Učenje po modelu.</li> <li>5. Izlaganje i interpretacija katehetskog konteksta i utjecaja na identitet katehete</li> </ol>	<p>2,0 pohađanje nastave</p> <p>0,5 referat</p> <p>0,5 kolokvij</p> <p>1,0 pisani ispit</p>	<p>esej rasprava poster sekcije prezentacije pisani ispit</p> <p><b>Elementi završne ocjene:</b></p> <p>Pisani rad – 10%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda.</p> <p>(2) Reproducira jednostavne sadržaje iz svih ishoda.</p> <p>(3) Reproducira i povezuje identitet, smjerove i značenje kateheze . Zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(4) Početno sintetizira temeljna obilježja, ciljeve i zadaće kateheze</p> <p>(5) Analitičko i jasno zaključ. s čvrstim uporištem u teoriji i literaturi. Pisani rad i kolokvij ocijenjeni izvrsnom ocjenom.</p>