

NAZIV PREDMETA		LITURGIKA						
Kod	KBF: 222 ISVU: 84664	Godina studija			III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)			5			
Suradnici	Mr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznavanje glavnih tema teologije liturgije, liturgijskih izvora i posebnih metoda unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> (KBF101) i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> (KBF126).							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve.</li> <li>2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije.</li> <li>3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga Vatikanskoga sabora.</li> <li>4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora.</li> <li>5. Samostalno raditi odabirom i čitanjem i interpretiranjem znanstvenih tekstova iz područja.</li> <li>6. Koristiti znanstvenu literaturu i primjeniti je u prezentacijama.</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (10).          Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (5).          Teološke odrednice liturgijskog čina (10).          Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (10).          Vrijeme u antropološkoj i teološkoj dimenziji kršćanske obrednosti (5).          Liturgijska godina (10).          Odnos Pisma i liturgije (5).          Časoslov (10).          Liturgijski prostor, ikonografija i umjetnost (10).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, polaganje usmenog ispita.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</i> )	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Odabir i prikaz 2 znanstvena članka iz područja		0,5	
	Esej		Seminarski rad		Samostalni rad		1,0	

<i>predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Samostalni rad, čitanje članka, prikaz – 30 % Pohađanje nastave i konzultacije – 10 % Priprema i polaganje ispita – 60 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	V. Zagorac, <i>Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije</i> , KS, Zagreb, 1997., 9-274.			1		
	M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , FTI, Zagreb, 1985., 32-195.			2		
	A. Crnčević, <i>Liturgijska obnova u svjetlu poslijesaborskih smjernica</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 75 (2006), 745-766.			1	hrcak.srce.hr	
	A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere</i> , Hilp, Zagreb, 2009., 516-529.			2		
	V. Zagorac, <i>Krist posvetitelj vremena. Liturgijska godina. Štovanje svetaca</i> , Časoslov, KS, Zagreb, 1997., 9-297.			1		
	I. Žižić, <i>Nedjelja i liturgija. Sakramentalni identitet Dana Gospodnjega</i> , u: <i>Služba Božja</i> , 3 (2006), 306-329.			1	hrcak.srce.hr	
Dopunska literatura	J. Day B. Gordon-Taylor (ed.), <i>The Study of Liturgy and Worship</i> , SPCK, London 2013. R. Ivančević, <i>Uvod u ikonologiju</i> , u: <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb, 1979., 13.-96. A. Adam, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , HILP, Zadar, 1993., 324.-347.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **LITURGIKA** (KBF 222; ISVU: 84664)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Upoznavanje s glavnim temama teologije liturgije, liturgijskim izvorima i posebnim metodama unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje u suodnos između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrijedovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Upoznati i razumjeti glavne teme teologije liturgije</li> <li>2) Razlučivati liturgijske znakove i simbole kao i pojedine sastavnice liturgijskih čina</li> <li>3) Interpretirati značenje liturgijskih slavlja u duhu Drugog vatikanskog sabora</li> <li>4) Kritički iščitavati današnju problematiku sakramentalne prakse</li> <li>5) Teološki argumentirati značenje liturgijskih slavlja na temelju Svetog Pisma i Tradicije</li> <li>6) Tumačiti vjerske istine izražene u slavlju liturgijskim simbolima i znakovima</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. E-learning</li> <li>2) Čitanje literature, raščlamba i sinteza crkvenih dokumenata, posebno SC.</li> <li>3) Istraživanje i analiza liturgijskih formula/tekstova iz liturgijskih knjiga - obrednika i predstavljanje u elaboratima</li> <li>4) komparacija raznih pastoralnih praksi u liturgijskim slavljinama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Izlaganje, predavanje</li> <li>2) PP - prezentacije i filmovi</li> <li>3) Rasprava i analiza raznih praksi</li> <li>4) Vježbe na temelju konkretnih primjera</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2,5 ECTS- a predavanja</li> <li>2) 0,5 ECTS - radovi i vježbe/elaborati</li> <li>3) 2 ECTS - studij literature i polaganje ispita</li> </ol>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, prikaz primjera, završni ispit</p>	<p>Nedovoljan (1) - Uopćen i nesuvisao odgovor. Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja. Nepredan elaborat</p> <p>Dovoljan (2) - Suhoparno preporučavanje sadržaja i zaključivanje utemeljeno na literaturi.</p> <p>"Dobar (3) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje temeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>Vrlo dobar (4) - Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje uz osobni doprinos.</p> <p>Izvrstan (5) - Samostalno analitičko-kritičko zaključivanje uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>