

TEODICEJA										
NAZIV PREDMETA										
Kod	KBF221A ISVU: 258475	Godina studija	II.							
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	5							
Suradnici	Mr. sc. Jure Ivić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 45	S	V	T				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja								
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Steći uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu.									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti. 2. Iznijeti glavne dokaze za Bože postojanje. 3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima. 4. Opisati Božja svojstva. 5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu. 6. Iznijeti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu. 									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Pitanje o Bogu (2).</p> <p>Različiti pristupi pitanju o Bogu (2).</p> <p>O teodiceji (2).</p> <p>Agnosticizam (2).</p> <p>Novopozitivizam (2).</p> <p>Ateizam (3).</p> <p>Ontološki dokaz (7).</p> <p>Aposteriorni dokazi (8).</p> <p>Drugi klasični dokazi (3).</p> <p>Kantova kritika dokaza za Božju opstojnost (4).</p> <p>Spoznatljivost Božje biti (2).</p> <p>Analogna spoznaja (2).</p> <p>Božja svojstva (7).</p> <p>Božje znanje, volja, svemoć, stvaranje, uzdržavanje (7).</p> <p>Bog i zlo (7).</p>									
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.									
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad					
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)					
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)					

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)				
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)				
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Kolokvij – 50% Završni ispit – 50 %								
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija						
	N. Fischer, <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i> , KS, Zagreb, 2001.	2							
	I. Devčić, <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003.	1							
	S. Kušar, <i>Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje</i> , KS, Zagreb, 2001.	1							
	B. Davies, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, 1998.								
	T. Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> (priredio T. Vereš), Globus, Zagreb, 1981.	4							
	A. Canterburyjski, <i>Quod vere sit Deus. Monologion. Proslogion</i> , Demetra, Zagreb, 1997.	2							
	A. Augustin, <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1998.	1							
	Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Vjera i razum</i> , KS, Zagreb, 1999.	2							
	I. Kant, <i>Kritika čistoga uma</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.	2							
Dopunska literatura	T. Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , KS, Zagreb 1993., sv. I.; E. Coreth, <i>Gott im philosophischen Denken</i> , Kohlhammer, Stuttgart 2001. W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1996. B. Welte, <i>Religionsphilosophie</i> , Herder, Freiburg 1978. I. Devčić, <i>Pred Bogom blizim i dalekim</i> , FTI, Zagreb 1998. H. Lasić, <i>Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskoga bića</i> , FTI, Zagreb 1994. Leo Edlers, <i>The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas</i> , New York, 1990.								
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.								
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)									